

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 г. ТОМСКА**

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 50  
\_\_\_\_\_ Л.И.Нагина  
« 28 » марта 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №50 г. Томска**  
**за 2023 год**

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 г. Томска (далее – Учреждение).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426».

*Целью* самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

*Задачи*, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы детского сада;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

## **Общие сведения об Учреждении**

*Полное наименование учреждения:* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска (далее – ДООУ) основан Постановлением Мэра города Томска от 16.10.2007 № 646. С 01.01.2012 г. ДООУ получило статус автономного учреждения.

*Учредитель:* Департамент образования администрации города Томска

*Юридический адрес:* 634034, г. Томск, ул. Полины Осипенко, 6/1

*Телефон:* (3822) 42-17-56

*Электронная почта:* dou50@education70.ru

*Адрес официального сайта в сети Интернет:* [www.dou70.ru/50](http://www.dou70.ru/50)

*Режим работы ДООУ:* пятидневный, 07.00 – 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Обучение ведется на русском языке.

*Лицензия* (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области - серия А № 0001247 от 13 марта 2012 года.

Детский сад находится в центральной части города, в Кировском районе. Состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов.

Корпус №1 (ул. П. Осипенко,6/1) введён в эксплуатацию 17 ноября 2008 года.

Корпус № 2 (ул. Котовского,7) введён в эксплуатацию 17 февраля 2011 года.

Участок детского сада имеет зелёную территорию, оснащён малыми верандами, игровыми площадками, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.

Здания детского сада оборудованы современной пожарной и охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно нормативно-

правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитки оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

В ДООУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, прачечная, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, и 2 кабинета для оказания дополнительного образования. Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными требованиями. Игровым, спортивным оборудованием и игрушками детский сад укомплектован в полном объеме. В ДООУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной и т.д.

### **Структура управления**

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Департамент образования администрации города Томска, который взаимодействует с Учреждением через Комитет по дошкольному образованию.

Управление дошкольным учреждением строится на адекватном сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются: наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов, полномочия органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

Управление деятельностью всех структур Учреждения осуществляет заведующий ДООУ и административная команда в составе старших воспитателей, заведующего хозяйством. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию и высокое качество образовательного процесса.

### **Специфика контингента обучающихся и родителей, качество подготовки воспитанников**

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Комплектование осуществляется на основании Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 50.

Общая численность детей в ДООУ – 331, из них мальчиков - 170, девочек - 161. Общая численность воспитанников до 3 лет – 65. Функционируют 17 возрастных групп: три группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), четыре младших (от 3 до 4 лет), три средних (от 4 до 5 лет), три старших (от 5 до 6 лет) и четыре подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет). 13 групп общеразвивающей направленности и 4 - комбинированной. Комбинированные группы посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (УО).

### *Информация о родителях*

В детском саду имеется преемственность поколений, количество детей по рождению в семье выглядит следующим образом: первый ребенок в семье (воспитанник детского сада) – 33 %, второй – 41 %, трое детей и больше – 26 %.

*Социальный статус родителей:* служащие – 55%, предприниматели, коммерсанты – 4 %, рабочие – 25 %, неработающие – 16%.

*Возраст.* Анализ возрастного ценза родителей показал, что 19% человек – молодые люди до 30 лет, 66 % - родители, возраст которых от 30 до 40 лет, 15 % - родители, возраст которых свыше 40 лет.

*Состав:* полные семьи – 87 %, неполные – 13 %, многодетные - 17 %.

*Образование:* высшее – 58%, среднее специальное – 44 %, среднее – 8%.

*Национальность:* количество семей, где оба родителя русской национальности – 91 %. Количество семей, где один или оба родителя имеют другую национальность – 9%.

*Результаты педагогической диагностики выпускников:* освоил программу в полном объеме – **67 (70,5%)**, частичное освоение – **26 (27,5 %)**, не освоил – **2 (2%)**. Причина не освоения заключается в индивидуальных особенностях развития этих детей, оба они имеют статус «ребёнок с ОВЗ».

*Результаты психологической готовности детей к школе (по методике Л.А. Ясюковой):* высокий уровень – **7 (11%)**, хороший – **28 (41%)**, средний – **33 (48%)**, слабый – **0**, патология – **0**. Всего выпускников – **69**. Положительной динамике способствовало целенаправленная работа педагогов ДОУ.

### *Результаты участия детей в конкурсах*

Общее количество участия детей в мероприятиях - 358.

1 место – 119 дипломов, 2 место – 171 диплом, 3 место – 121.

Участие детей (99) в городской программе «Удивительный малыш»:

«Хрустальный башмачок», «Малыш, поверь в себя», «Спортивные надежды», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Дошколенок-чемпион», «Легкоатлетический кросс», «Звонкие колокольчики», «Петрушка собирает друзей», «Знайкина школа». Воспитанники принимали участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах (ТОИПКРО, ТГПУ, ИМЦ и др.).

### **Кадровое обеспечение: состав, достижения, организация инновационной деятельности**

Педагогический коллектив детского сада состоит из 42 педагогов, в том числе: 29 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 педагога–психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования (по хореографии и тестопластике). Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Имеют высшее образование – 21 (50%), из них педагогическое - 16 (38%), дошкольное – 5 (12%). Среднее профессиональное – 21 (50%), из них педагогическое – 16 (38%), дошкольное – 12 (28,5%). Закончили обучение в 2023 году 3 педагога, из них 2 в ТГПУ, 1 в ТГПК.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 (9,5%) педагогов, свыше 30 лет – 7 (17 %).

Важным компонентом повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогов. Для подготовки педагогов к аттестации ежегодно проводится изучение документов по аттестации, составляется график аттестации педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию – 2 (5%). 23 педагога имеют первую квалификационную категорию – 55%. Соответствие занимаемой должности – 16 педагогов (40%).

За год прошли курсы повышения квалификации - 12 педагогов (28,5%). За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 45 педагогов (2020г. – 12 педагогов, 2021г. - 11, 2022г. – 10, 2023 г. – 12, профессиональную переподготовку – 5).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет-конкурсах всероссийского масштаба.

Количество представлений педагогического опыта за 2023 учебный год на муниципальном уровне - 18, на областном 3, на всероссийском – 2.

20.01.2023 года на базе ДОУ был представлен наш педагогический опыт работы на городском уровне по теме «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины», получены хорошие отзывы.

В рамках ДПО – КПК «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» в ТГПК был представлен опыт работы по теме «Адаптация двуязычных детей к детскому саду в раннем и младшем возрасте» (22.03.2023).

В рамках научно-образовательного форума ТГПУ «Педагогика 21 века: вызовы и решения» был представлен доклад по теме «Кейс-технология как эффективная форма развития познавательной мотивации у дошкольников» (19.04.2023).

14 публикаций педагогов размещены на электронных ресурсах, страницах Всероссийских Сетевых изданий «Фонд 21 века», «Дошкольник РФ», «Педагог», «Педагогический альманах», «Время Знаний», на сайтах «Талант Педагога», «Лучший педагог РФ», «Педагогическая планета» (ТГПУ).

Активное участие в творческих и дистанционных конкурсах – 75% педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2023», «Учитель-логопед 2023», «Педагог-наставник – 2023» (результат - дипломы участников), «Чемпион-2023» (результат - диплом лауреата 3 степени).

Имеют награды:

Почетный работник общего образования РФ – 2.

Нагрудный знак «За верность профессии» - 1.

Почётная грамота Министерства образования и науки – 4.

Почетных грамот департамента общего образования Томской области – 11.

Почетных грамот администрации и департамента образования администрации Города Томска – 26.

Грамота МАУ ИМЦ - 3.

Благодарности и благодарственные письма - 12.

Грамоты ДОУ – 40.

### **Основные годовые задачи**

- ❖ Применение игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога
- ❖ Развитие пространственного мышления дошкольников
- ❖ Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков
- ❖ Математическое развитие и формирование у детей предпосылок финансовой грамотности
- ❖ Гражданское и патриотическое воспитание детей

Основной целью методической работы была разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Все методические мероприятия прошли согласно годовому плану работы и были направлены на выполнение основных задач, ориентированы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 50.

В целях обеспечения эффективной реализации задач ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации Программы развития учреждения, Плана мероприятий («Дорожной карты») МАДОУ №50 по достижению показателей проектов «Образование и «Демография» на период 2020 - 2024 годы, создания условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой

активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, в течение года продолжала работу проблемно-творческая группа педагогов по направлению «Развитие пространственного мышления в ДОУ».

### ***Организация инновационной деятельности***

Форма реализации: инновационный проект.

Статус: ДОУ входит в перечень дошкольных образовательных учреждений, включенных в 2021 году в реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» по разработке и внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников на уровне ДОУ.

Учреждение-куратор (кто выдал свидетельство, соглашение, издал приказ (№, дата)):

Департамент образования администрации Города Томска, распоряжение № 376 р от 30.04.2021.

Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 2021 год.

Срок окончания: 2024 год.

Новаторы: учреждение, ПТГ.

Направление нововведения: Естественно-научная и инженерно-техническая направленность.

*Актуальность проекта* обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования. Реализация на территории Томской области проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» предполагает формирование и развитие естественно-научных компетенций (начальных навыков практического экспериментирования и исследования, поиска новых способов и средств решения практически задач; цифровых компетенций (элементов знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и инженерных (готовности понимать инструкции, описание технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельного определения замысла будущей работы, составление инженерной книги, где фиксируются все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «чтение» простейших схем, чертежей технических объектов, макетов, моделей, знание свойств различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему области и нашего города.

В рамках включения нашего ДОУ в 2021 году в реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск», в соответствии с распоряжением департамента образования администрации города Томска № 376 р от 30.04.2021г. был разработан и реализуется долгосрочный управленческий проект по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ, выполняется план мероприятий, активно работает проблемно-творческая группа педагогов по его реализации.

*Представление опыта* по результатам реализации проекта в течение 2023 года:

26 -27.04.2023 года в рамках Всероссийского форума «Современное детство: новое измерение» представили опыт профессиональной деятельности по теме реализации проекта «Путешествие с дошкольниками по пути русских кругосветных мореплавателей».

В рамках постерной секции городского августовского мероприятия «От региональных инициатив – к новому образу дошкольного образования» (24.08.2024) представили опыт профессиональной деятельности по теме: «Лэпбук как средство формирования представлений у дошкольников о странах и континентах».

13.10.2023 года в рамках областного семинара «Эффективные практики в развитии STEM-компетенции детей дошкольного возраста» представлен педагогический опыт в формате публичного выступления по теме «Формирование первичных географических представлений у детей дошкольного возраста через конструирование настольных игр-путешествий».

26 - 27.10.2023 года в рамках XX международной НПК «Возможности развития краеведения и туризма сибирского региона и сопредельных территорий» представлен опыт работы по теме «Чемоданчик путешественника» как эффективное средство организации туристско-краеведческой деятельности»

В рамках ППК на базе ТГПК «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» представлен педагогический опыт работы по теме «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» (09.11.2023).

### **Содержание и характеристика образовательного процесса**

*Дошкольное образование* направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основе работы дошкольного учреждения лежит образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО ДООУ).

В течение года была создана и активно работала рабочая группа по внедрению ФООП ДО в ДООУ. По результатам её деятельности создана и внедряется в образовательный процесс Образовательная программа МАДООУ №50.

Учебный план на учебный год разрабатывается как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) (далее – ФООП ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учебный план включает в себя инвариантную (обязательную) часть (не менее 60% от её общего объёма) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%).

В учебном плане представлены направления (образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие. Образовательные области соотносятся с базовыми видами деятельности. Реализация плана обязательно предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Обязательная часть** Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Включает реализацию двух парциальных программ:

- «Чудеса из теста» (тестопластика), общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет), срок освоения – 3 учебных года. Направлена на расширение содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- «Хореография», общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет), срок освоения – 2 учебных года. Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «*Будь здоров, как Максим Орлов*» (автор программы: Аристова Ю. В.). Направлена на углубление содержания образовательной области «Физическое развитие». Реализуется в рамках организации двигательной деятельности (3 физкультурного занятия) 2 раза в месяц, на протяжении учебного года, с сентября по март.

Организация образовательного процесса в ДОУ, предполагает воспитание, обучение и развитие детей в совместной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Перспективно-тематическое планирование создано по всем базовым видам образовательной деятельности

Детский сад занимается познавательным, физическим, социально-коммуникативным, речевым, художественным развитием детей. В ходе этого процесса проводятся занятия. По СанПиН [1.2.3685-21](#) длительность занятия в детском саду до прерыва составляет:

- до 10 мин. для воспитанников 1,5–3 лет;
- до 15 мин. для 3–4 лет;
- до 20 мин. для 4–5 лет;
- до 25 мин. для 5–6 лет;
- до 30 мин. для 6–7 лет.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

**Дополнительное образование** (на бесплатной основе) реализуется для всех воспитанников и включает реализацию следующих общеразвивающих программ:

- «Финансовая грамотность», общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности (6 -7 лет). Срок освоения -1 учебный год. Включает основы экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Реализуется с детьми подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю. В 2023 году охват детей по данной программе составлял 25 %.
- «Эксперименты», общеразвивающей программы естественнонаучной направленности (5-6 лет). Срок реализации – 1 учебный год. Программа позволяет расширить диапазон опытно-экспериментальных направлений, выходить за рамки используемой образовательной программы дошкольного образования. Реализуется с детьми старших групп, 1 занятие в неделю. В 2023 году охват детей по данной программе составлял 23%.
- «Робототехника», общеразвивающей программы технической направленности (6 -7 лет). Срок реализации -1 учебный год. Включает обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Реализуется с детьми подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю. В 2023 году охват детей по данной программе составлял 25 %.



## **Платные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные программы неотъемлемая часть образовательного процесса детского сада. Дополнительные занятия помогают выявить интересы детей, и, что не всегда удается в рамках основной программы образования, развивать именно те способности, которые отвечают интересам детей.

По договорам об образовании за счет средств родителей реализуются следующие программы:

- художественной направленности:* «В гостях у сказки», «Забавная игрушка», «Разноцветный мир», «Песочные фантазии», «Ритмическая мозаика»;
  - естественно-научной направленности:* «Знайка», «Занимательные эксперименты»;
  - технической направленности:* «Чудеса конструирования»;
  - социально – гуманитарной направленности:* «Раз словечко, два словечко», «Подготовка к школе», «Увлекательные шахматы»;
  - физкультурно-спортивной направленности:* «Школа чемпиона», «Весёлая карусель»
- Охват детей программами художественной направленности в 2023 году составлял 63%.  
Охват детей программами естественнонаучной направленности в 2023 году составлял 25%.  
Охват детей программой технической направленности в 2023 году составлял 9%.  
Охват детей программами социально – гуманитарной направленности в 2023 году составлял 34%.  
Охват детей программами физкультурно-спортивной направленности в 2023 году составлял: 15%.

Дополнительные программы в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» помогают решать задачи регионального проекта "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего", который реализуется в МАДОУ № 50 с 2021 года. Занятия проводятся систематически, в специально оборудованных кабинетах.

Дополнительные программы по договорам об образовании за счет средств родителей представлены по разным направленностям. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы очень востребованы. Занятия по дополнительным программам проводятся в свободное от основных занятий время, в специально оборудованных кабинетах. Родителям предоставлена вся необходимая информация. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, стимулируют познавательную активность. Положительным в организации дополнительного образования в ДОО является отсутствие необходимости родителям водить своих детей по разным учреждениям в течение дня.

Среди неблагоприятных условий в развитии дополнительного образования в МАДОУ № 50 является снижение количества воспитанников.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует правилам СанПиН обеспечивает охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). В ДОО осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 50 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой поликлинического отделения № 2 ОГАУЗ «Детской больницы № 1», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом ДОО несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. В детском саду проводятся профилактические осмотры детей (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) врачами-специалистами (невропатолог, окулист и др.), с анализами лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

Здоровье наших воспитанников оставляет желать лучшего. Ежегодно увеличивается количества детей с ослабленным здоровьем. В целом увеличилась численность детей с хроническими заболеваниями, возросла соматическая заболеваемость. Повысилось число часто болеющих детей. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. Планируем на следующий год продолжать выстраивать систематическую и содержательную работу по приобщению детей к здоровому образу жизни. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

ДОУ укомплектовано кадрами на 90%. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ № 50 приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО, внедряется в образовательный процесс

Воспитатели и специалисты активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, что говорит о профессиональном развитии и творческом подходе. Отмечается высокая мотивационная активность самих педагогов ДОУ на участие в конкурсах и на продвижение воспитанников для участия в конкурсах разного уровня. В то же время, отсутствие уверенности в собственных способностях, навыки публичных выступлений не располагает педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня («ПРОдвижение к вершинам мастерства», «Лучшие практики наставничества» и др.).

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МАДОУ № 50. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- стабильный уровень освоения детьми образовательной программы;
- стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Активно работаем над обеспечением эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование» (в соответствии с муниципальными проектом «Успех каждого ребёнка»).

### **Вывод:**

Программные задачи, стоящие перед педагогами в начале года, выполнены.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) на конец года показали положительную динамику развития детей по всем направлениям (образовательным областям) программы во всех группах. Достижению положительных результатов способствовало: системность в построении и организации педагогического процесса, его содержательность, создание условий, прежде всего, эмоционального благополучия для эффективного взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Отмечается повышение родительского интереса к освоению детьми дополнительных программ, демонстрация результатов освоения программ родителям, участие детей и педагогов а фестивалях, конкурсах, работа над содержанием новой программы технического содержания.

Воспитатели и специалисты активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, где добиваются стабильно хороших результатов, что говорит о профессиональном развитии и творческом подходе. Следует продолжать работу над повышением квалификации педагогического персонала и подготовкой к аттестации. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывая профессиональные и образовательные запросы.

## Цели и задачи, направления развития учреждения

В 2024 году нацелены на продолжение реализации Программы развития МАДОУ № 50, которая в целом, носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения качественных результатов деятельности. Стратегия развития ДОУ рассчитана на период 2020 - 2024 год, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах (проектах) «Образование», «Здоровье», «Кадры», «Сотрудничество». Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Намечены цели, поставлены задачи, определены новые подходы к содержанию и технологиям образования, формируется современная образовательная среда, создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, у детей появляются широкие возможности для развития, родителям предлагается стать активными участниками образовательного процесса - всё это будет способствовать успешной реализации Программы развития, национальных проектов на уровне ДОУ.

### Основные задачи на следующий год

- ❖ Внедрение в практику работы ДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ❖ Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни
- ❖ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования
- ❖ Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков
- ❖ Формирование географических представлений как средство познавательного развития детей.

### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ № 50 за 2023 уч. год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>331</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	331
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	266

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	331/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	331/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/60
1.8.1	Высшая	человек/%	2/5
1.8.2	Первая	человек/%	23/55

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	42/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	280,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 Г. ТОМСКА**, Нагина Любовь Ивановна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

22.04.24 12:18 (MSK)

Сертификат 881820E5CA79934F213175A3C15E521B