

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 г. Томска

ПОРТФОЛИО

Шевченко Инна Игоревна

воспитатель

тел.: 89521541289

E-mail: Smartin200@yandex.ru



Томск 2022

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения.....3

Раздел 2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.....

Раздел 3. Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.....

Раздел 4.Результативность деятельности в профессиональном сообществе.

4.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.....

4.2. Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах.....

Раздел 1. Общие сведения

Ф.И.О. Шевченко Инна Игоревна

Год и дата рождения: 25.09.1986 г.

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность (приказ):

воспитатель; № 71л/с от 10.03.2011 г.

Стаж педагогической работы: 12

Общий трудовой стаж: 13

Наличие квалификационной категории: первая

Награды и грамоты: Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.) Почётная грамота МАДОУ № 50 (2022г.)

Сведения о повышении квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС» дата выдачи 02 декабря 2020 г.

Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» дата выдачи 27 Апреля 2021г.

Удостоверение о повышении квалификации «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» дата выдачи 17 ноября 2022 г.

В 2017 году закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, направленность (профиль): дошкольное образование и успешно прошла государственную итоговую аттестацию.

Соответствие занимаемой должности 25. 11. 2016.

С 10.03.2011 работаю в МАДОУ №50. В мае 2022 года был мой второй выпуск детей в школу. В настоящее время работаю с детьми дошкольного возраста в средней группе «Улыбка». Среди факторов, влияющих на эффективность и качество образования детей в ДОУ, важная роль принадлежит образовательной программе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 50. В целом стратегия моей педагогической деятельности определена Программой развития и Рабочей программой воспитания нашего детского сада. Свои способности и желание к саморазвитию мне позволяет реализовать региональный проект “Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего”, так как являюсь членом творческой группы МАДОУ № 50. В рамках реализации проекта ведется поиск и внедрение технологий, повышающих качество дошкольного образования, создающих условия для непрерывного развития у детей дошкольного возрастов интереса к

конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям. В своей практике особое внимание уделяю работе с игровыми наборами «Дары Фрёбеля» и STEM-наборами «Робомышь».

Целями моей педагогической деятельности является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, направленных на всестороннее развитие физических и психических качеств, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО;
- установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- повышение качества профессиональной деятельности через сотрудничество с педагогическим сообществом ДОУ.

Задачи педагогической деятельности при работе с детьми:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Создать полноценную развивающую среду, способствующую развитию у детей различных умений и навыков.
3. Развивать основные психические процессы, волевые и нравственные качества личности, социальное поведение с учетом ситуации общения.
4. Воспитывать в детях культуру общения, уважения друг к другу, доброжелательный тон.
5. Обучать детей общаться в разных формах и ситуациях.

Задачи педагогической деятельности в работе с родителями:

1. Формировать психолого-педагогические знания родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. Оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта;
5. Усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

Задачи педагогической деятельности в работе с коллегами:

1. Формировать и совершенствовать профессиональных умений;
2. Вести поиск возможностей транслирования накопленного опыта;
3. Постоянно знакомиться с новшествами в образовательном процессе;
4. Пробовать использовать передовые технологии, методы и приемы в работе с детьми.

Для успешного решения поставленных задач в группе создана комфортная обстановка, что позволяет детям свободно проявлять свои желания и развивать способности и интересы. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах доступных детям и соответствуют их возрасту. Материалы постоянно обновляются.

Во взаимодействии с детьми создаю комфортные и благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, направленных на всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Стараюсь воспитывать детей, с

опорой на толерантные отношения, что нужно жить дружно, быть доброжелательными, уважать старших. Мне, как педагогу хочется, чтобы дети умели видеть прекрасное, были добрыми и честными. В общении с детьми придерживаюсь партнёрской позиции. И поэтому основным методом моей работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда я и ребёнок общаемся и действуем «на равных». Поддерживаю эмоциональный комфорт «непопулярных» в группе детей, создаю условия для их принятия сверстниками. В результате создаются равноправные взаимоотношения между всеми участниками педагогического процесса. Постоянно отмечаю новые достижения ребенка в разных видах деятельности, намеренно создаю ситуации, в которых робкие, неуверенные в себе дети достигают успеха. Проявляю уважение к интересам, желаниям и потребностям ребёнка. Стараемся в группе поддерживать доверительный стиль общения. С целью улучшения психологической атмосферы в группе стараюсь отказаться от воздействия на ребенка и перейти к взаимодействию, предоставляя возможность детям самим выбирать занятие по интересам (в свободной деятельности, во время прогулок), ведь дошкольный возраст один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в раннем возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного умственного и физического развития ребёнка, формируется личность.

С детьми систематически проводятся: непосредственная образовательная деятельность, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка, закаливающие процедуры, творческие, тематические познавательные, спортивные мероприятия и экскурсии, тематические беседы и инструктажи, различные виды игр, опытно-экспериментальная деятельность.

Основываясь на новейшие образовательные технологии, в группе разрабатываются и используются электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В работе с родителями использую как традиционные формы работы, так и нетрадиционные. С детьми и их родителями, устраивали праздник выходного дня. Для разностороннего развития детей и сплочение коллектива, посетили: Томский Краеведческий музей, музей Деревянного Зодчества, музей Славянской Мифологии, музей города Томска, Томский планетарий, театр «Скоморох», театр ТЮЗ, театр 2 КУ, томский Ботанический сад и мн. др. Также посещали концерты и благотворительные акции с участием воспитанников, принимали участие в конкурсах, проводимых в музеях нашего города.

Одной из важных задач моей педагогической деятельности является партнёрское взаимодействие с родителями.

Преимуществом и содействием между детским садом и семьей благоприятно сказывается на эмоциональном и психологическом развитии и состоянии детей. Поэтому, в работе с родителями, стараюсь каждую нашу встречу сделать наиболее познавательной, интересной, доступной в оказании практической помощи в решении возникающих проблем. Мое общение с родителями

базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Достичь наилучших результатов взаимодействия с родителями воспитанников, сообщить необходимую информацию о достижениях ребенка в различных видах деятельности, обобщить лучший семейный опыт позволили в моей работе ряд мероприятий: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, тематические выставки, проведение совместных праздников, дни открытых дверей, анкетирование, мастер-классы. Они являются, на мой взгляд, доступной формой, позволяющей вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. На групповых родительских собраниях знакомя с содержанием, задачами, методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Постоянно пополняю сайт группы новыми, интересными презентациями: «конструирование в детском саду», «зарядка в детском саду», «зимняя прогулка», «огород на окне», «физкультура – вместе с родителями», «подготовка к новому году» и тд.

Вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, можно добиться сплочения родительского актива. Совместная работа педагога и родителей дает понимание детям, что мир взрослых – надежный, крепкий, безопасный. Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители становятся активными участниками и помощниками педагога, создается атмосфера взаимоуважения.

Планомерная работа и применение разнообразных методов и форм обучения помогают мне достигать стабильно положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией. Ежегодный мониторинг результативности освоения обучающимися образовательной программы позволяет мне определить направления педагогической работы и спланировать совместную и индивидуальную работу с детьми.

Систематическое участие с дошкольниками в различных городских, областных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах способствует развитию у детей творческого потенциала, инициативы, выявлению талантов. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет проявить свои интеллектуальные и творческие способности. Развивает умение интегрировать знания из различных областей и применять их на практике, позволяет получить новый социальный опыт.

Развитие творческих способностей заключается в предоставлении ребенку большой свободы и выбор деятельности. Чтобы ребенок мог испытать свои силы в разных направления детского творчества, достичь высокого результата и просто проявить себя, необходимо его участие в различных фестивалях, олимпиадах, конкурсах. Это прекрасный способ познакомить ребенка с миром сказки, музыки, рисунка и фантазии.

Участие в конкурсах всей семьи помогают сблизиться, провести вместе с интересом время, испытать азарт, восторг и радость от победы. Поддержку и сочувствие при поражениях. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают

творческий потенциал.

Раздел 2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Предметно – пространственная среда в группе представлена по основным направлениям развития детей в соответствии с ФГОС и соответствующая возрасту.

В группе созданы условия, для художественно – эстетического развития детей. Для этого у нас постоянно пополняется развивающий уголок театрализации (пальчиковые куклы, резиновые герои сказок, маски, театры из бумаги, из дерева и т.д.) Театрализованные игры способствуют развитию памяти, коммуникативных качеств, фантазии, воспитывают чувство ответственности. Также театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, т.е. развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляя сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. Также в группе есть материал для продуктивной деятельности (художественное творчество), что формирует в ребенке усидчивость, целеустремленность, желание пробовать что-то новое, проявлять себя и показывать свое видение мира. Поэтому в группе предусмотреть место для изодеятельности. Место, где ребенок может самостоятельно заняться творчеством: для рисования – карандаши, восковые мелки, краски, гуашь, фломастеры, раскраски, бумага, трафареты; для лепки – пластилин и наглядное пособие; конструирование – конструкторы Лего, деревянный, пластмассовый, в уголке есть мелкие игрушки для обыгрывания построек, схемы, рисунки и фото построек, наглядный материал для конструирования из бумаги, логические игры, мозаика, пазлы и бросовый материал.

Для речевого развития в группе имеется “Литературный центр” для речевого развития, где дети любят проводить время, самостоятельно рассматривают иллюстрации книг, читают. Постоянно центр пополняется новыми художественными произведениями (разнообразные сказки, хрестоматии, энциклопедии, произведения разных народов мира и т.д.). Дети следят за состоянием книжек, если есть необходимость в ремонте, устраиваем с детьми мастерскую по ремонту книг. Но всё же дети стараются бережно, и аккуратно относиться к книгам. Формирую интерес детей к чтению: ежедневно читаю детям произведения художественной литературы, была проведена выставка рисунков на тему “По страницам любимых сказок”. В рамках выходного дня посетили библиотеку, с детьми и родителями. Ходили в 1 Лицей, в библиотеку, участвовали в викторине «По страницам книг А.С. Пушкина». В группе проводятся с детьми игры и упражнения, развивающие речевую активность, языковая гимнастика, на развитие артикуляционной моторики есть артикуляционные схемы; артикуляционная гимнастика на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Картотека игр, комплекс дыхательных упражнений. Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика с использованием стихов, массаж с растиранием пальчиков и массажёрами для рук (Су-джок). Для активизации словаря, обобщающих понятий и лексико-

грамматических категорий. Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме) «Что из чего сделано»; «Прогноз погоды»; «Транспорт»; «В мире животных» и др.

Для социально – коммуникативного развития детей, создан уголок с сюжетно – ролевыми играми, собрано оборудование для организации игровой деятельности. Имеются уголки для девочек, «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Больница», а для мальчиков «Автодорога», «Слесарная мастерская», «Военная техника». Для воспитания безопасного поведения на дороге уголок «Дорожного движения». Для воспитания безопасного поведения на дороге уголок «Дорожного движения».

Совместно с детьми и их родителями, коллегами мы организовали в группе мини – музей «Хлеба» Музей начал создаваться воспитателями, в сентябре и постепенно пополняется. Он создавался с целью воспитания у детей бережному и правильному отношению к хлебу, труду людей. Музей содержит экспонаты -небольшой русской народной печи, самовара с караваем, разными видами макаронных изделий и фотографий, колоски ржи, пшеницы и ячменя. Планируем привлечь для пополнения экспонатов и родителей. А также в феврале провели в группе конкурс «Книжка малышка о хлебобулочных изделиях». В смотре - конкурса на лучший мини - музей среди групп ДООУ за творческий подход в создании мини- музея получили диплом участника. Мини-музей – это результат общения совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Большое внимание отвожу развивающим играм. Эти игры увлекательны по форме и содержанию, направлены на развитие у дошкольников умственных, волевых и творческих способностей, воспитание у них культуры общения, ведь совместная игра, это прежде всего общение. В группе имеются разнообразные виды дидактических игр “Природа”, “Профессии” , “Время” , “Домашние и дикие животные”, «Овощи и фрукты» и т.д., также настольные, печатные игры, игры постоянно пополняются.

По формированию основ безопасности в группе есть наглядный материал, что помогает при беседе формировать первичные представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности, а также о правилах безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Одной из основных задач дошкольного учреждения продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, путём приобщения их к ценностям здорового образа жизни. Чтобы дети росли здоровыми, крепкими, сильными – задача каждого воспитателя. Для этого в группе создан спортивный уголок, где находится спортивный инвентарь со стандартным оборудованием. Совместно с родителями были изготовлены коврики для массажа ступни, имеются мячи, кегли и мн. др. В группе оформлена картотека «Подвижные игры на прогулке», «Физкультминутки», «Пальчиковые игры», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Самомассаж», «Утренняя гимнастика и гимнастики после сна». Неотъемлемой частью

сохранения и укрепления здоровья является и здоровый образ жизни дошкольника. На эту тему уделяю каждый день внимание и провожу беседы с детьми.

Посещая физкультурные занятия, проводимые руководителем физического воспитания, фиксирую сложности, возникшие у детей во время этой деятельности, затем, планирую индивидуальную работу с детьми в группе и на прогулке. А на день семьи, с инструктором по физической культуре, проводили вместе с родителями «Мама, папа я – спортивная семья».

Следует отметить, что ФГОС ДО ориентирует конкретное содержание образовательных областей на реализацию в определённых видах деятельности, особое внимание, уделяя познавательно-исследовательской (*исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними*). Характерными видами деятельности для реализации данного направления работы являются:

- организация решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе с детьми;
- использование проектирования.

Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование, которое рассматривается как практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств, предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него. В качестве примеров можно провести следующие эксперименты: «*Есть ли у воды вкус?*»; «*Испаряется ли вода?*» и т.д. На все эти вопросы наши дети могут ответить сами, заглянув в уголок экспериментирования. В работе с дошкольниками используются познавательные задачи. Система познавательных задач сопровождает весь процесс обучения, который состоит из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности. Примерами познавательных задач могут быть следующие: «*Неживая природа*»: почему на земле лужи? Почему замёрзла вода на улице? Почему снег тает в помещении? и т. д. На эти вопросы дети могут взять ответы из наших энциклопедий.

К эффективным методам относится проектная деятельность, обеспечивающая развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Мной были разработаны и реализованы следующие проекты: Проект «Мой домашний любимец», «В огородном царстве, в овощном государстве», «Широкая масленица», «Сказки о медведях», «История новогодней ёлочки».

Важную роль в воспитании детей отвожу нравственно-патриотическому воспитанию. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

В группе есть уголок по патриотическому воспитанию, в него входит семейная фотогалерея воспитанников, фотоальбомы воспитанников «Семейные традиции». Раздел «Моя – малая родина» - это книги по истории нашего города, памятники города, музеи, птицы и животные родного края. Всё в виде картинок, фото, книг или демонстрационного материала. Также представлены разделы «Моя родина-Россия», «Традиции русского народа», «Быт русского народа», потешки, поговорки, сказки и т.д.

Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родного края, к его традициям и быту. Систематическая работа, проводимая в ДОУ, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления. Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого организовываю беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением. Так дети вместе с родителями участвовали в праздновании Масленицы. Учили колядки, ходили в гости в другие группы, колядовали, получая сладости в вознаграждение.

Празднование Масленицы проходили всю неделю, а в выходной день, все дети детского сада и их родители, пришли на проводы Зимы. Также проводятся национальные праздники и праздники города Томска. Это 8 марта, 23 февраля, 9 мая, День Семьи, праздник старшего поколения, День народного единства, День Матери, День Отца.

Я считаю, что дошкольный возраст один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного умственного и физического развития ребёнка, формируется личность. Своё взаимодействие с детьми организую так, чтобы каждому ребёнку было комфортно и безопасно для его здоровья. Стараюсь воспитывать детей, с опорой на толерантные отношения, что нужно жить дружно, быть доброжелательными, уважать старших. Мне, как педагогу хочется, чтобы дети умели видеть прекрасное, были добрыми и честными. Проявляю уважение к интересам, желаниям и потребностям ребёнка. В своей работе с детьми ориентируюсь на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы.

Привлекаю к участию в творческих, исследовательских, спортивных конкурсах и олимпиадах, соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Количество учащихся	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с
---	-------------	---------------------	------------------------------	---------------------	--

				ик ов	указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Творческий конкурс «Весенняя капель» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2014- 2015	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	1	Диплом лауреата, Строганова Марина
Творческий конкурс «Жизнь птиц» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2014- 2015	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	2	Диплом, Анисимов Кирилл
Творческий конкурс «Жизнь птиц» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2014- 2015	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	2	Диплом, Михайлова Маша
Творческий конкурс «Путешествие в сказку» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2014- 2015	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	1	Диплом III степени, Шевченко Миша
Творческий конкурс «Краски лета» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2014- 2015	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	1	Диплом лауреата, Михайлова Маша

Творческий конкурс «Такие разные часы» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2015- 2016	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	1	Диплом II степени, Куц Роман
Творческий конкурс «Солнышко - колоколнышко» Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	2015- 2016	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	1	Диплом I степени, Копытова Варя
Творческий конкурс «Краски осени», ТОИПКРО	2016- 2017	Межрегиональн ый	5-6лет старшая группа	1	Диплом I степени, Шевченко Миша
Творческий конкурс «Служу России», ТОИПКРО	2016- 2017	Межрегиональн ый	5-6лет старшая группа	1	Диплом III степени, Анисимов Кирилл
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов», ТОИПКРО	2016- 2017	Межрегиональн ый	5-6лет старшая группа	1	Диплом I степени, Строганова Марина
Творческий конкурс «День Победы!», ТОИПКРО	2016- 2017	Межрегиональн ый	5-6лет старшая группа	1	Диплом III степени, Куц Рома
Выставка – конкурс «Медвежий фестиваль», Первый музей славянской	2017- 2018	Областной	5-6лет старшая группа	1	Диплом участника, Беляева Вера

мифологии					
Творческий конкурс «Новогодний переполох», ТОИПКРО	2017-2018	Межрегиональн ый	5-6лет старшая группа	1	Диплом III степени, Шевченко Миша
Конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй!», ТГПУ, ФДиНО	2017-2018	Областной	6-7 лет подготов ительная группа	1	Сертификат, Савинова Кира
Конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй!», ТГПУ, ФДиНО	2017-2018	Областной	6-7 лет подготов ительная группа	1	Диплом I степени, Савинова Кира
Конкурс детского творчества «Зеленая планета», ИМЦ, Томский областной художественный музей	2017-2018	Областной	6-7 лет подготов ительная группа	1	Сертификат, Шевченко Михаил
Творческий конкурс «В ожидании Рождественского чуда», ТОИПКРО	2017-2018	Региональный	6-7 лет подготов ительная группа	1	Диплом I степени, Куц Роман
Фестиваль – конкурс «Краски осени»	2018-2019	Межрегиональн ый	3-4 года младшая группа	1	Диплом I степени, Чернов Никита
Конкурс авторских методических разработок и творческих работ «Семейная копилка» ТОИПКРО	2018-2019	Межрегиональн ый	3-4 года младшая группа	1	Диплом III степени, Лапинская Екатерина
Творческий конкурс «Символ	2018-2019	Межрегиональн ый	3-4 года младшая	1	Диплом I степени,

года» ТОИПКРО			группа		Лопатин Даниил
Творческий конкурс «Новогодний переполох», ТОИПКРО	2018-2019	Межрегиональн ый	3-4 года младшая группа	1	Диплом III степени, Сайнакова Лиза
Творческий конкурс «Снежные фантазии», ТОИПКРО	2018-2019	Региональный	3-4 года младшая группа	1	Диплом I степени, Мельникова Алиса
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» ТОИПКРО	2018-2019	Межрегиональн ый	3-4 года младшая группа	1	Диплом I степени, Гаврилова Милана
Экологический конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», ТОИПКРО	2018-2019	Межрегиональн ый	3-4 года младшая группа	1	Диплом III степени, Ефремов Георгий
Конкурс открыток «Поздравляем ветеранов», управление культуры администрации города Томска	2018-2019	Городской	3-4 года младшая группа	1	Сертификат, Мельникова Алиса
Творческий конкурс «По страницам любимых книг», ТОИПКРО	2019-2020	Региональный	4-5 лет средняя группа	1	Сертификат, Чернов Никита
Творческий конкурс «Символ нового года», ТОИПКРО	2019-2020	Межрегиональн ый	4-5 лет средняя группа	1	Диплом I степени, Татыржа Любовь
Творческий конкурс «Новогоднее»	2019-2020	Межрегиональн ый	4-5 лет средняя группа	1	Диплом III степени, Кузнецова

настроение», ТОИПКРО					Валерия
Конкурс «Я и Папа», Дом детства и юности «Факел»	2019-2020	Городской	4-5 лет средняя группа	1	Диплом участника, Новикова Саша
Творческий конкурс «Новогоднее фантазии», ТОИПКРО	2019-2020	Всероссийский	4-5 лет средняя группа	1	Диплом III степени, Лопатин Даниил
Очный творческий конкурс «В мире сказок В.Г. Сутеева» ИМЦ	2020-2021	Городской	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом 1 степени Гаврилова Милана
Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Город мастеров» ТОИПКРО	2020-2021	Межрегиональный	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом 1 степени Татыржа Любовь
Конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Заметная Семья» Департамент общего образования Томской области, ГИБДД Томск	2020-2021	Областной	5 - 6 лет, старшая группа	1	Сертификат, семья Лопатиных
Конкурс «За ЗОЖ» ТОИПКРО	2020-2021	Межрегиональный	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом 2 степени, Зыков Роман
Смотр – конкурс	2020-	Городской	5 - 6 лет,	1	Диплом

<p>«Зеленый огонек» номинация «мой безопасный путь» а рамках городской программы для детей дошкольного возраста «Удивительный малыш» Департамент образования администрации администрации Города Томска ГИБДД УМВД России по Томской области</p>	2021		старшая группа		3 степени Ефремов Георгий
<p>Конкурс «Моя мама лучшая на свете» Департамент образования администрации администрации Города Томска</p>	2020-2021	Городской	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом участника Найденова Арина
<p>Детский конкурс рисунков «Дети о диабете» в рамках Всемирного дня борьбы с диабетом Департамент образования администрации администрации Города Томска БФ помощи детям «Диа - Мир» ОГАУК «Томский областной художественный музей»</p>	2020-2021	Областной	5 - 6 лет, старшая группа	2	Сертификат участника, Гаврилова Милана Новикова Саша

Очный творческий конкурс «Я читаю Корнея Чуковского» МАУ ИМЦ Департамент образования администрации Города Томска	2020-2021	Городской	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом 3 степени Курский Савелий
Выставка – конкурс «Зимняя сказка» Городская программа воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Департамент образования администрации Города Томска	2020-2021	Городской	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом участника, Найденова Арина
Конкурс исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» Номинация «Простота – сестра таланта» ТГПУ Институт детства	2020-2021	Областной	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом победителя Новикова Александра
Конкурс исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» ТГПУ Институт детства	2020-2021	Областной	5 - 6 лет, старшая группа	1	Сертификат участника Новикова Александра
IV Открытый конкурс изобразительного	2020-2021	Региональный	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом 2 степени Ефремов

искусства «Нарисуй книгу» ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томский Хобби - центр					Георгий
Конкурс «Я рисую сказку» ТОИПКРО	2020- 2021	Областной	5 - 6 лет, старшая группа	1	Диплом 3 степени Кучар Ярослав
Конкурс «Узоры и орнаменты вокруг нас. Придумываем и составляем из частей логико- математических игр», корвет	2021- 2022	Всероссийский	6-7 лет, подготов ительная группа	1	Сертификат участника Макеев Леша
Конкурс «Зимняя угадай-ка» межрегиональны й ТОИПКРО	2021- 2022	Межрегиональн ый	6-7 лет, подготов ительная группа	1	Диплом 2 степени Ефремов Георгий
Конкурс «Летний калейдоскоп», ИМЦ	2022- 2023	Городской	4-5 лет, средняя группа	1	Диплом I степени, Вьюгов Лев
Конкурс «Осенний листопад»	2022- 2023	Всероссийский	4-5 лет, средняя группа	1	Диплом III степени, Пакулова Ия
Конкурс «Папа может все что угодно» ТОИПКРО	2022- 2023	Межрегиональн ый	4-5 лет, средняя группа	1	Диплом участника, Пакулова Ия

Считаю, что систематическое участие с дошкольниками в различных городских, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах способствует развитию у детей творческого потенциала, инициативы, выявлению у детей талантов. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет проявить свои интеллектуальные и творческие способности, развивает умение интегрировать знания из различных областей и применять их на практике, позволяет получить новый социальный опыт.

Раздел 3. Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей

профессиональной деятельности.

Опытом практических результатов своей деятельности я делюсь с педагогическими работниками через доклады, мастер-классы на муниципальном уровне.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности
Мастер - класс	Сертификат XXVII дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия	«Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре»	24 мая 2017 г
Педагогический опыт	Сертификат Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях»	«Нестандартные подходы к двигательной деятельности дошкольников»	03.10.2017 г
Мастер-класс	Протокол МАДОУ №50 г. Томск	Мастер-класс для педагогов	09.10.2018 г

		ДОУ, по созданию маршрута «Дом—Детский сад»	
Мастер - класс	Сертификат VI Открытый фестиваль- конкурс образовательных практик «Приоритетные направления развития дополнительного образования: методический поиск и инновационные практики» Федеральная инновационная площадка Минобрнауки Росси ОГБУ «Региональный центр развития образования» РВЦИ MAOU «Томский Хобби- центр	«Психомышечная тренировка»	11.04.2019 г
Публикация	Свидетельство о публикации №085/2020	Движение жизнь, когда по правилам	08.02.2020
Публикация	Сертификат участника XII международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях», ТГПУ	Развитие творческого воображения средствами работы с природным материалом у детей старшего дошкольного возраста	15.03.2020
Сообщение	Сертификат участника Областной выставки – конкурса «Инновация - 2020»	Представление познавательного проекта «Мой ласковый и	27.03.2020

	Познавательный проект. ТГПУ	нежный зверь»	
Виртуальная образовательная экскурсия	Сертификат участника семинара «От разнообразия форм к качеству воспитания» МАУ ИМЦ	Виртуальная образовательная экскурсия по маршрутам экологической тропы «День сюрприза лесной ропинки»	29.09.2020
Публикация	Свидетельство о публикации ДП-0 №181092	Влияние работы с природным материалом на развитие творческого воображения	17.12.2020
Открытое занятие	Сертификат участника городского семинара «Дополнительное образование в ДОУ»	В рамках реализации ДООП «Знайка»	31.03.2021
Мастер – класс	Сертификат участника городского семинара по формированию финансовой грамотности у дошкольников. МАУ ИМЦ	Педагогическая мастерская «интерактивные игры в работе по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	16.11.2021
ООД	Сертификат участника открытого дистанционного практико – ориентированного семинара «STEM – практики в образовательном процессе с дошкольниками». МАУ ИМЦ	«Поделить пиццу» с использованием дидактического набора системы Ф.Фребеля	21.12.2021

Мастер – класс	Сертификат участника семинара – практикума «Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии как эффективное средство естественно – научного оборудования дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации «Развития пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» МАУ ИМЦ	«Открываем мир для любознательны»	21 ноября 2022
----------------	---	-----------------------------------	----------------

Такой систематизированный подход позволяет демонстрировать приобретённый профессиональный опыт на различных методических мероприятиях. Опытом практических результатов своей деятельности я делюсь с педагогами. Первый опыт я получила на семинарах в детском саду. Участие в различных семинарах, фестивалях, педсоветах способствует повышению профессионального уровня педагога, развивает творческие и интеллектуальные способности, расширяет кругозор, становится необходимым поиск новых форм и методов работы. Предоставление педагогического опыта дает возможность поделиться своим опытом с коллегами, перенять их опыт, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Раздел 4. Результативность деятельности в профессиональном сообществе.

4.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

При организации образовательной деятельности одним из эффективных и перспективных является метод проектной деятельности. Этот метод основан на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию и развивает творческий потенциал в совокупности с формированием навыков сотрудничества. Метод проекта – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, педагога и родителя, родителя и ребенка. И от умения, творчества самого педагога в преподнесении темы проекта зависит заинтересованность не только детей, но и всех членов семьи. В конце учебного года проходит фестиваль проектов, на котором осуществляется презентация проектов.

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Проект «Мой домашний любимец»	Автор	2017 г	Согласованно ДОУ
Проект «В огородном царстве, в овощном государстве»	Автор	2017 г.	Согласованно ДОУ
Проект «Широкая масленица»	Автор	2018 г	Согласованно ДОУ
Проект «Сказки о медведях»	Автор	2018 г	Согласованно ДОУ
Проект «Мой ласковый и нежный зверь»	Автор	2019 г	Согласованно ДОУ
Проект «Движение жизнь, когда по правилам»	Автор	2020 г	Согласованно ДОУ
Проект «В огородном царстве, в овощном	Автор	2021 г	Согласованно ДОУ

государстве»			
Проект «Развитие математических способностей с помощью системы Ф.Фребеля»	Автор	2022 г	Согласованно ДОУ

Разработка проектов, программ способствует повышению профессионального уровня педагога, развивает творческие, интеллектуальные способности, расширяет кругозор, становится необходимым поиск новых форм и методов работы.

4.2. Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах.

Для реализации творческого потенциала и получения оценки своей педагогической деятельности ежегодно принимаю участие в профессиональных конкурсах. Выбор тематики представленных на конкурс работ обусловлен направленностью работы по самообразованию и желанием поделиться накопленным опытом.

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «методическая мозаика», Академия таланта	Номинация «конспект учебного занятия в ДОУ»	2015	Диплом лауреата
Всероссийский профессиональный фотоконкурс оформления помещений образовательных учреждений «Копилка идей», Академия таланта	Номинация «оформление помещений образовательных учреждений»	2015	Диплом III степени
Всероссийский творческий марафон для педагогов «Уроки творчества», Арт - Талант	«Волшебная кисть»	2015	Диплом лауреата
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томск	«Мини – музей. Музей хлеба»	2015	Диплом участника
Муниципальное автономное дошкольное образовательное	«Лучший уголок для родителей среди	2015	Грамота 3 степени

учреждение детский сад № 50 г. Томск	педагогов ДОУ»		
Всероссийский профессиональный фотоконкурс оформления помещений образовательных учреждений «калейдоскоп идей», академия таланта	«Мини музей в группе»	2016	Диплом III степени
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «методические решения», академия таланта	Конспект занятия «плюшевый медвежонок»	2016	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «методические открытия», академия таланта	Конспект занятия «зачем деткам зонтик»	2016	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «методическое мастерство», академия таланта	Конспект занятия «медведи в сказках»	2016	Диплом III степени
Экологический марафон, томская общественная экологическая организация «зеленый луч»	«Немусор»	2016	Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс ТОИПКРО, кафедра здоровьесберегающие технологий и развития образования детей с ОВЗ	«Мы за здоровое питание»	2017	Диплом участника
III всероссийский педагогический конкурс «мастерская педагога», призвание	Конспект занятия «листовые лесовички»	2017	Диплом I степени
Областная выставка медведей и рыб ручной работы в рамках 2 областного «Медвежьего фестиваля» (Первый музей славянской мифологии)	«Медвежий фестиваль»	2017	Диплом участника
III всероссийский педагогический конкурс «мастерская педагога», призвание	Конспект занятия «заинька серый в нашем лесу»	2017	Диплом II степени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томск	«Калейдоскоп идей» Конкурсная работа «Лес Чудес»	2018	Сертификат
Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» в Томском государственном педагогическом университете	«Твори! Исследуй! Пробуй!»	2018	Благодарность
Выставка – конкурс медведей ручной работы в рамках 3 межрегионального «Медвежьего фестиваля»	«Пластилиновое чудо»	2018	Диплом участника
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томск	«Лучший патриотический уголок»	2018	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс ТОИКПРО г. Томск	«Профессиональная компетентность педагога	2018	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс ТОИКПРО г. Томск	«Новогодние фантазии»	2019	Диплом 2 степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска	За активное участие в реализации проекта по созданию мини – музея куклы в военной форме «Они сражались за родину»	2019	Диплом участника
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томск	По итогам осмотра летних участков ДОУ. За творческий подход к оформлению развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ	2019	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс ТОИКПРО «Новогоднее настроение»	«Проектная деятельность»	2020	Диплом 2 степени

Региональный конкурс ТОИПКРО	«Математика нужна всем»	2020	Диплом призера
Городской творческий конкурс рисунка и авторской куклы «Волшебный мир сказок А.М. Волкова - 2020», ТГПУ	За отличную организацию воспитательной работы и активное участие в городском творческом конкурсе рисунка и авторской куклы «Волшебный мир сказок А.М. Волкова - 2020»	2020	Благодарность
Всероссийский конкурс «Лето – маленькая жизнь», ТОИПКРО	Номинация «Летние игры, забавы и развлечения»	2020	Диплом участника
II межрегиональный фестиваль «Семейные традиции», ТОИПКРО	Номинация «конспект или сценарий занятия»	2020	Диплом участника
Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни», ТОИПКРО	«Здоровое питание»	2020	Диплом 3 степени
Городской, педагогическая кругосветка «Город мастеров», МАУ ИМЦ Департамент образования администрации города Томска	Квиз	2020	Диплом 1 степени
Конкурс «Радуга талантов» в номинации «Радуга проектов» ТГПУ	Всероссийский	2020	Диплом участника
Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение», ТОИПКРО	«Проектная деятельность»	2021	Диплом 2 степени
Педагогическая игра «кругосветка методических идей» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, МАУ ИМЦ	Игра - квиз	2021	Диплом 3 степени
Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!», ТГПУ	За подготовку участников XII Областном конкурсе детских	2021	Благодарность

	исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»		
Дистанционный квиз «КВИЗ TIME», посвященному Дню защитника Отечества и Международному женскому дню в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, МАУ ИМЦ	Игра - квиз	2021	Сертификат участника
Дистанционный квиз «КВИЗ #34», по теме «для милых дам» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, МАУ ИМЦ	Игра - квиз	2021	Сертификат участника
IV открытый региональный конкурс изобразительного искусства «нарисуй книгу» Томский Хобби - центр	За подготовку участников в номинации «книжки - малышки»	2021	Благодарственное письмо
Дистанционный квиз «КВИЗ #34», по теме «включаем логику» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, ИМЦ	Игра - квиз	2021	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Тематическое развлечение	2021	Диплом участника
Дистанционный квиз «КВИЗ #34», по теме «С миру по нитки» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, ИМЦ	Игра - квиз	2021	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги детям» ТОИПКРО	Методическая разработка (проект)	2021	Диплом I степени
Дистанционный квиз «КВИЗ	Игра - квиз	2022	Сертификат

#34», по теме «Комиксы» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, ИМЦ			участника
Дистанционный квиз «КВИЗ #34», по теме «Секретная тема» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов, ИМЦ	Игра - квиз	2022	Сертификат участника
Смотр – конкурс «Центр конструктивно – модельной деятельности», ДОУ	Центр конструктивно – модельной деятельности	2022	Диплом III степени
Конкурс методических и дидактических материалов «Развитие пространственного мышления дошкольников», ДОУ	Лэпбук	2022	Диплом II место
Городской конкурс «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» ИМЦ	Лэпбук	2022	Диплом I место

Достижению положительных результатов в моей работе, способствовало создание предметно – пространственной развивающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, систематическая индивидуальная работа с детьми, работа с родителями.

В своей работе стараюсь использовать как собственные разработки, так и лучшие работы других педагогов. Принимаю активное участие в обмене опытом среди работников ДОУ и на областных семинарах.

С удовольствием участвую во всех праздниках, развлечениях, соревнованиях проводимых в детском саду, играю различные роли. Играла роль «Петрушки» на празднике по ПДД, в младшей группе «Капельки»

играла “Клепу”, в группе “Гномики” на новогоднем празднике была “Снегурочкой”, в группе «Ягодка» была «Снегурочкой», «Кикиморой», «Кузенькой», в группе «Лучики» была «Осенью», «Лисой», «Карлосоном» и тд. Играла разнообразные роли в театрализованных представлениях в ДООУ. Сопровождала детей на экскурсии, на стадион “Политехник”, в “Центр Олимпийской подготовки Н.Барановой”. Практика моей педагогической деятельности и результаты диагностики показали успешность применения современных образовательных технологий.

Считаю профессию педагога необычайно ответственной, и думаю, что педагог никогда не должен останавливаться в своем развитии (как профессиональном, так и в личном). Для меня, педагог — это высокий профессионализм, с хорошим знаниями, с большим интересом и заинтересованностью к своему делу, стремлением постоянно совершенствоваться.

В дальнейшем планирую развивать свою профессиональную компетентность в методах воспитания и обучения детей, реализации основных образовательных программ дошкольного образования, через самообразование и повышение квалификации.