

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 50

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 50
_____ Л.И.Нагина
Приказ № 99 о/д от
26.08.2021

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников МАДОУ № 50

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность МАДОУ № 50 в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогический мониторинг).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ № 50;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.3. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования) в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); ➤ оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогический мониторинг проводят педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогического мониторинга за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогическом мониторинге являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогического мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанников в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогического мониторинга используется в соответствии с реализуемыми в МАДОУ № 50 образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах один раз в год (в апреле).

3.2. Педагогический мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогического мониторинга являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогический мониторинг осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МАДОУ № 50 в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогического мониторинга вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогического мониторинга, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и с выводами старшему воспитателю.

4.5. Старший воспитатель по воспитательно-образовательной работе на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете о результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ за учебный год.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 50 для реализации в новом учебном году.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогического мониторинга) хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогического мониторинга воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях или в электронном виде в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете учреждения.

6.2. Положение действует до принятия нового, утвержденного заведующим в установленном порядке.