

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 г. ТОМСКА**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 50
_____ Л.И.Нагина
« 30 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №50 г. Томска
за 2022 год

Целями проведения самообследования в МАДОУ № 50 явились обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска основан Постановлением Мэра города Томска от 16.10.2007 № 646.

Детский сад находится в центральной части города, в Кировском районе.

Юридический адрес: 634034, г. Томск, ул. Полины Осипенко, 6/1.

Телефон заведующего: (3822) 42-17-56;

факс (3822) 42-17-56;

e-mail: dsad50@mail.tomsknet.ru

сайт: www.dou70.ru/50

Состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов.

Корпус №1 (ул. П. Осипенко,6/1) введён в эксплуатацию 17 ноября 2008 года.

Корпус № 2 (ул. Котовского,7) введён в эксплуатацию 17 февраля 2011 года.

С 01.01.2012 г. ДОУ получило статус автономного учреждения.

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области - серия А № 0001247 от 13 марта 2012 года.

Комплектование осуществляется на основании Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 50.

Участок детского сада имеет зелёную территорию, оснащён малыми верандами, игровыми площадками, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.

Здания детского сада оборудованы современной пожарной и охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитки оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

Режим работы ДОУ: 7.00 – 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. В 2022 году функционировали 18 возрастных групп: четыре группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), три младших (от 3 до 4 лет), три средних (от 4 до 5 лет), пять старших (от 5 до 6 лет) и четыре подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет). Общая численность детей – 350. 15 групп общеразвивающей направленности и 3 - комбинированной. Общая численность воспитанников до 3 лет – 75. Лёгкая степень адаптации у вновь прибывших детей отмечена у 70 %.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 47 педагогов, в том числе: 32 воспитателя, 2 старших воспитателя, 2 педагога–психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования (по хореографии и тестопластике). Детский сад укомплектован кадрами на 94%. Имеют высшее образование – 24 (51%), из них педагогическое - 22 (92%), дошкольное – 8 (17%). Среднее профессиональное – 23 (49%), из них педагогическое – 16 (69,5%). Обучаются в ТГПУ 3 (6%) педагога.

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 (6%). 21 педагог имеют первую квалификационную категорию – 45%. Соответствие занимаемой должности – 19 педагогов (40%).

За год прошли курсы повышения квалификации - 10 педагогов (21%).

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 (8,5%) педагогов, свыше 30 лет – 7 (15 %).

В ДОУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, прачечная, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 1 кабинет педагога-психолога и 2 кабинета учителя-логопеда, 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, и 2 кабинета для оказания дополнительных образовательных услуг. Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными требованиями. Игровым, спортивным оборудованием и игрушками детский сад укомплектован в полном объеме. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной и т.д.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования.

Обязательная часть ООП ДО разработана с учётом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Примерная программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор - Н. В. Нищева).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

Включает реализацию пяти общеразвивающих образовательных программ:

- «Чудеса из теста» (тестоластика), общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет), срок освоения – 3 учебных года (составитель: Шмойлова С.Г, педагог дополнительного образования). Направлена на расширение содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- «Хореография», общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет), срок освоения – 2 учебных года (составитель: Брушко А.Н., педагог дополнительного образования). Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- «Финансовая грамотность», общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности (6 -7 лет). Срок освоения -1 учебный год (составители: Вьюгова Т.Ю., Колбасова С.М., старшие воспитатели). Включает основы экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Реализуется с детьми подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- «Эксперименты», общеразвивающей программы естественнонаучной направленности (5-6 лет). Срок реализации - 1 учебный год (составитель: Лячина Н.И., воспитатель). Программа позволяет расширить диапазон опытно-экспериментальных направлений, выходить за рамки используемой образовательной программы дошкольного образования. Реализуется с детьми старших групп, 1 занятие в неделю.
- «Робототехника», общеразвивающей программы технической направленности (6 -7 лет). Срок реализации - 1 учебный год (составитель: Нестеренко Г.А., воспитатель). Включает обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Реализуется с детьми подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «*Будь здоров, как Максим Орлов*» (автор программы: Аристова Ю. В.). Направлена на углубление содержания образовательной области «Физическое развитие». Реализуется в рамках третьего занятия «Физическая культура» 2 раза в месяц, на протяжении учебного года, с сентября по март.

Перспективно-тематическое планирование создано по всем базовым видам образовательной деятельности.

Программные задачи, стоящие перед педагогами в начале года, выполнены.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) на конец года показали положительную динамику развития детей по всем направлениям (образовательным областям) программы во всех группах. Не все дети полностью справились с освоением программы в силу индивидуальных особенностей и темпа психического развития.

Достижению положительных результатов способствовало:

системность в построении и организации педагогического процесса, его содержательность, создание условий, прежде всего, эмоционального благополучия для эффективного взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Образовательный процесс реализовался через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

- Вторая группа раннего возраста – 10 занятий в неделю по 8-10 минут;
- Младшая группа - 11 занятий в неделю по 15 минут;
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут;
- Старшая группа - 13 занятий в неделю по 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 16 занятий в неделю по 30 минут.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки (дни здоровья), оздоровительный период.

Мониторинг результатов освоения детьми Программы проводился воспитателями с использованием карт наблюдений, куда заносились данные и процент освоения каждой образовательной области программы по направлениям. Анализ работы отражён в отчетах воспитателей за учебный год по каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики выпускников: освоил программу в полном объёме – **77%**, частичное освоение - **21 %**, не освоил – **2%**. Причина не освоения заключается в индивидуальных особенностях развития этих детей, оба они имеют статус «ребёнок с ОВЗ».

Результаты психологической готовности детей к школе (по методике Л.А. Ясюковой): высокий уровень – **2 (2,5%)**, хороший – **26 (32%)**, средний – **52 (65,5%)**, слабый – **1 (2%)**, патология – **0**. Всего выпускников – **81**. Положительной динамике способствовало целенаправленная работа педагогов ДОУ.

Основной *целью* методической работы была разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Все методические мероприятия прошли согласно годовому плану работы и были направлены на выполнение основных задач, ориентированы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 50.

Основные задачи

- ◆ Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий, способствующих эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- ◆ Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.
- ◆ Формирование у детей предпосылок финансовой грамотности.

- ◆ Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности.
- ◆ Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, (законных представителей) на основе партнерства, посредством внедрения новых технологий, приёмов взаимодействия, использования интерактивных методов общения семьи и ДОУ в интересах ребенка.

В рамках выполнения поставленных задач, согласно плану, прошёл ряд семинаров- практикумов (4): «Здоровый образ жизни – это здорово!» (25.02.2022), «Береги природу» (20.04.2022), «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей у дошкольников на основе развития конструктивных навыков» (13.10.2022), «Игровые технологии в ДОУ» (14.12.2022) и педсоветов (5), три из них тематических: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (24.01.2022), «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» (22.03.2022), «Воспитатель 21 века» (22.11.2022).

В целях обеспечения эффективной реализации задач ФГОС ДО, реализации Программы развития учреждения, Плана мероприятий («Дорожной карты») МАДОУ №50 по достижению показателей проектов «Образование и «Демография» на период 2020- 2024 годы, создания условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, в течение года продолжала работу проблемно-творческая группа педагогов по направлению «Развитие пространственного мышления в ДОУ».

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 33 педагога (2020г. – 12 педагогов, 2021г. - 11, 2022г. – 10, профессиональную переподготовку - 5 человек. Общее количество выступлений по представлению педагогического опыта за год – 59. Из них на муниципальном уровне – 53, на областном и региональном уровне – 6. Представили опыт работы 26 педагогов.

14 публикации педагогов размещены на электронных ресурсах, страницах Всероссийских Сетевых изданий «Фонд 21 века», «Дошкольник РФ», «Педагог», «Педагогический альманах», «Время Знаний», на сайтах «Талант Педагога», «Лучший педагог РФ», «Педагогическая планета» (ТГПУ). 11 публикаций представлены в Материалах научно-практической конференции «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании, ТГПК, 10.03.2022 г.

В рамках включения нашего ДОУ в 2021 году в реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск», в соответствии с распоряжением департамента образования администрации города Томска № 376 р от 30.04.2021г. был разработан долгосрочный управленческий проект по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ, выполняется план мероприятий, активно работает проблемно-творческая группа педагогов по его реализации.

В рамках областного форума «Август PRO: матрица педагогических изменений» (22- 24 августа 2022 года) представили опыт профессиональной деятельности по теме: Развитие пространственного мышления через реализацию географического проекта «Путешествие с дошкольниками по пути русских кругосветных мореплавателей».

Цель географического проекта: формирование элементарных географических представлений у детей старшего дошкольного, получение возможность увидеть мир глазами современных русских мореплавателей.

Задачи проекта:

- познакомить с томским путешественником Евгением Ковалевским;
- создать условия для развития интереса к конструированию, моделированию, формированию естественно-научных компетенций, повышения интереса к инженерным профессиям;
- расширять представления о материках и океанах, странах, государственных символах, достопримечательностях, национальностях, животном и растительном мире:

- формировать умение понимать значение символики;
- формировать гражданско – патриотическое отношение к кругосветному путешествию нашими земляками;
- развивать познавательную активность, память, внимание, любознательность, мышление, воображение у детей;
- развивать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками в процессе игрового взаимодействия, связную речь;
- развивать самостоятельность, активность и инициативность детей;
- развивать познавательные и интеллектуальные способности.

Создано дидактическое пособие «По пути русских кругосветных мореплавателей».

4 педагога приняли участие в выставке - конкурсе учебно-методических материалов «Инновация – 2022» (март, 2022), представили ДООП и учебно-методические материалы (результат – сертификаты участников).

План запланированных методических мероприятий выполнен не в полном объеме из-за объявленной пандемии. Решение задачи по выстраиванию активного сотрудничества с родителями, вовлечению их в образовательный процесс оказалась крайне затруднительным в связи с введением карантинных мер. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.). Традиционно, продолжаем оформлять информационный материал, тематические газеты («Наши милые мамы», «Наши милые папы») и памятки для родителей, приглашаем их принять участие в наших совместных выставках. В 2022 году продолжена дистанционная работа с родителями с помощью сети интернет. Проводились родительские собрания в Zoom.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует правилам СанПиН обеспечивает охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). В ДООУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 50 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой поликлинического отделения № 2 ОГАУЗ «Детской больницы № 1», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом ДООУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. В детском саду проводятся профилактические осмотры детей (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) врачами-специалистами (невропатолог, окулист и др.), с анализами лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

Здоровье наших воспитанников оставляет желать лучшего. Ежегодно увеличивается количества детей с ослабленным здоровьем. В целом увеличилась численность детей с хроническими заболеваниями, возросла соматическая заболеваемость. Повысилось число часто болеющих детей. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. Планируем на следующий год продолжать выстраивать систематическую и содержательную работу по приобщению детей к здоровому образу жизни. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

На базе ДООУ функционировали 4 логопункта: 3 из них с целью организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Охват детей в текущем учебном году – 80. Имеются 2 логопедических кабинета, оснащенных необходимым материалом для работы по речевой коррекции. В групповых помещениях подобран материал для индивидуальных занятий с детьми. Психолого-педагогическая комиссия ДООУ осуществляла обследование и сопровождение 7 детей с ОВЗ, консультирование их родителей (законных представителей).

Коррекция речи осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и индивидуальной работе с детьми, в тесном сотрудничестве с воспитателями групп и родителями.

Реализовался методический практико-ориентированный проект «У войны нет детского лица», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. Его главная идея: создание долговременного проекта, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне, стремление рассказать детям о горе, которое принесла война, радости побед, силе и стойкости русских солдат и тех, кто помог выстоять нашей стране в трудные военные годы в тылу.

На базе ДОУ прошли смотры-конкурсы:

- «Центр конструктивно-модельной деятельности» («Лучший центр конструирования в ДОУ»);
- Конкурс методических и дидактических материалов «Развитие пространственного мышления дошкольников»;
- «Лучший центр детской активности в МАДОУ № 50» с целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ и создания пространства детской реализации, содействия укреплению взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, детей и их родителей (законных представителей));

Запланированный конкурс «Лучший педагог ДОО-2022» не состоялся в связи с отсутствием заявок на участие.

Основные итоги, результативность работы

- Расширен перечень программ бесплатного дополнительного образования (5). В 2022 году продолжают реализовываться программы «Эксперименты» естественно-научной направленности для детей 5-6 лет и «Финансовая грамотность» социально-педагогической направленности для детей подготовительных школьных групп.
- Программы размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Томской области <https://tomsk.pfdo.ru/>.
- Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами - по направленностям:
технической – 21 %;
естественно-научной-28%;
художественной-62%;
социально-гуманитарной-21%.
- Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами - по различным направленностям:
естественно-научной - 17 %;
физкультурно-спортивной – 18 %;
художественной - 58 %;
социально-гуманитарной - 28 %.
- Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным образовательным услугам от общего кол-ва детей в ДОО: бесплатные образовательные услуги – 100%, платные образовательные услуги - 40%.
По направленностям: художественной -40%, социально-гуманитарной -40%, физкультурно-спортивной -20%, естественно-научной -20%.

Положительные результаты, динамика; что способствовало этому: повышение родительского интереса к освоению детьми дополнительных программ, демонстрация результатов освоения программ родителям, участие детей и педагогов а фестивалях, конкурсах, работа над содержанием новой программы технического содержания.

- Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию – 6 (13%).
- **Результаты участия детей в конкурсах**

Дети приняли участие в 113 конкурсах, викторинах.

Общее количество участий детей – 426.

1 место – 123 диплома, 2 место – 195 дипломов, 3 место – 108.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» за последний год: общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях -85.

Вывод:

ДОУ укомплектовано кадрами на 94%. Скорректирована основная образовательная программа дошкольного образования нашего учреждения с учётом инновационного

переиздания программы «От рождения до школы». Воспитатели и специалисты активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, что говорит о профессиональном развитии и творческом подходе. Отмечается высокая мотивационная активность самих педагогов ДООУ на участие в конкурсах и на продвижение воспитанников для участия в конкурсах разного уровня. В то же время, отсутствие уверенности в собственных способностях, навыки публичных выступлений не располагает педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня («ПРОдвижение к вершинам мастерства», «Лучшие практики наставничества» и др.).

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МАДОУ № 50. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- стабильный уровень освоения детьми основной образовательной программы;
- стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Активно работаем над обеспечением эффективной работы ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование» (в соответствии с муниципальными проектом «Успех каждого ребёнка»).

В 2023 году нацелены на продолжение реализации Программы развития МАДОУ № 50, которая в целом, носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения качественных результатов деятельности. Стратегия развития ДООУ рассчитана на период 2020 - 2024 год, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах (проектах) «Образование», «Здоровье», «Кадры», «Сотрудничество». Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Намечены цели, поставлены задачи, определены новые подходы к содержанию и технологиям образования, формируется современная образовательная среда, создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, у детей появляются широкие возможности для развития, родителям предлагается стать активными участниками образовательного процесса - всё это будет способствовать успешной реализации Программы развития, национальных проектов на уровне ДООУ.

Недостатки, отрицательная динамика, проблемы, задачи на след. учебный год: закрепление и развитие положительной динамики; ликвидация недостатков; решение проблем, необходимость профилактики заболеваемости детей, повышения посещаемости ДООУ, разработка новых программ технической и естественно – научной направленности с учетом необходимости создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ № 50 за 2022 уч. год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	350

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	350/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	350/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	51
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/49
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/34

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/51
1.8.1	Высшая	человек/%	3/6
1.8.2	Первая	человек/%	21/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	280,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да