



Работа детского сада в режиме развития – условие успеха ребенка

АНДРИЯНОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА,
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ №40



ул. Артема, 2 б
функционирует с 1971 г.

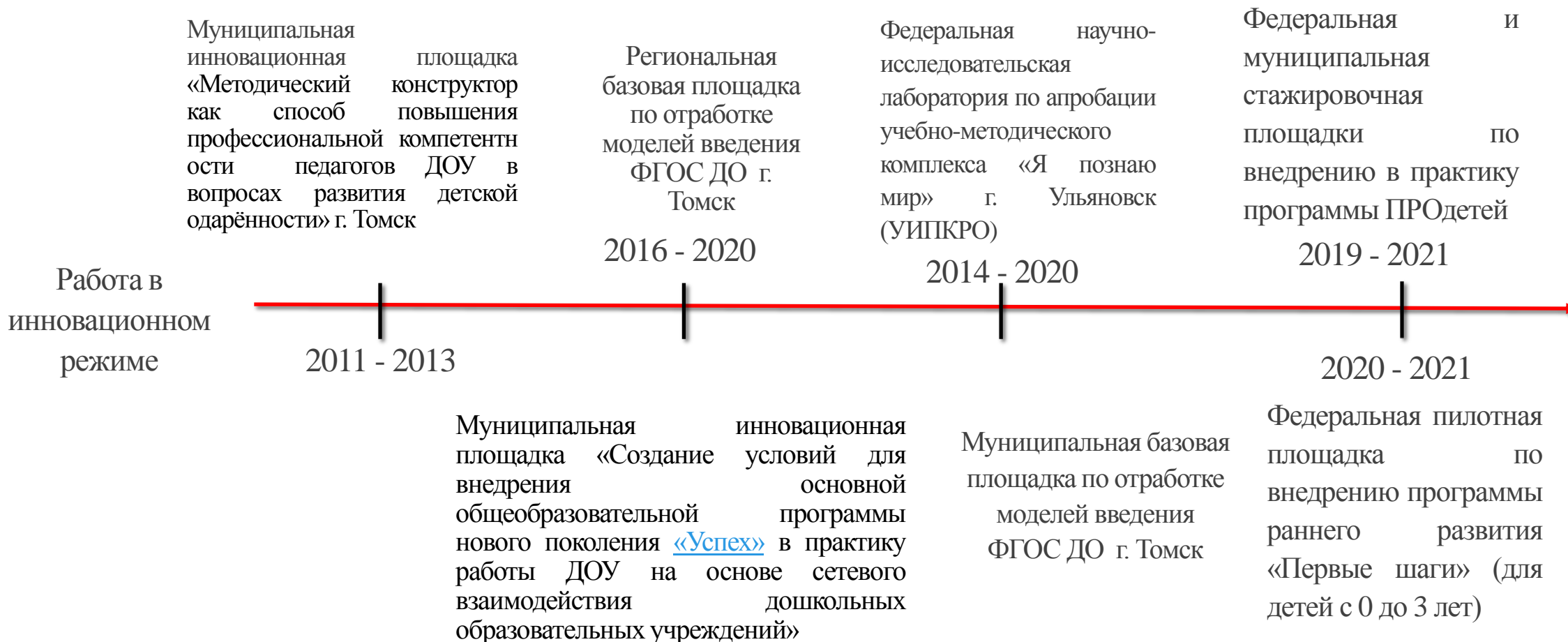


ул. Усова, 33
функционирует с 1979 г.



ул. Залесская, 16
функционирует с 2015 г.

Инновационный путь детского сада



Инновационная деятельность

Инновационная площадка, работающая в рамках Соглашение об участии в **апробации международной программы «Мышонок и его друзья»** (младшие и средние группы)

Участники **федерального** проекта по апробации программы дошкольного образования **Рыбаков Фонда** в рамках образовательного направления «Университет детства»

Федеральная пилотная площадка по апробации программы «Первые шаги» (ясельные группы)

Межрегиональная базовая площадка по реализации плана работы Соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства по образованию с интересах устойчивого развития

Муниципальная стажировочная площадка «Методическая поддержка педагогов ДОО в апробации и внедрении вариативных методик и технологий программы «ПРОдетей»




Муниципальная стажировочная площадка

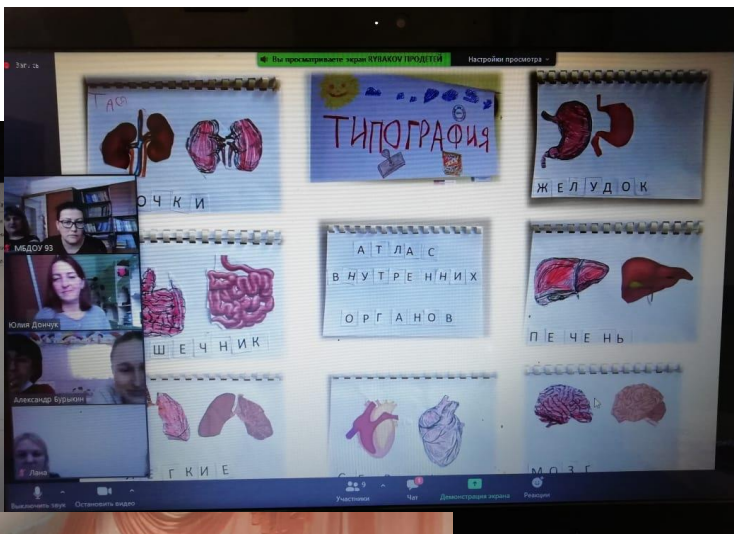
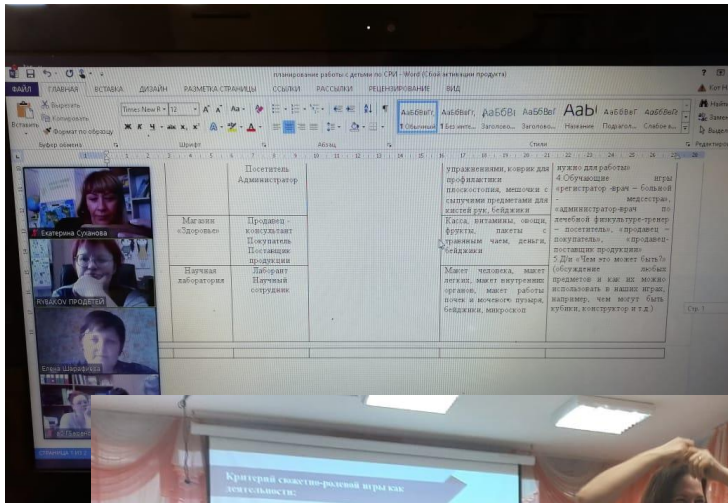
**«Методическая поддержка педагогов ДОО в апробации и
внедрении вариативных методик и технологий программы**

«ПРОдетей»

От чего зависит успешное развитие ребенка в детском саду?

Развивающая предметно-пространственная среда	Программа	Квалифицированный педагог
Способы поддержки детской инициативы и создание ситуации успеха		Инструменты (формы, технологии, методы, приемы работы с детьми)
	Взаимодействие с родителями	

В настоящее время 26 педагогов из 4 ДОУ г. Томска и 2 ДОУ Томского района проходят стажировку.



Всероссийский хакатом ПРОДЕТЕЙ «Графическая практика»

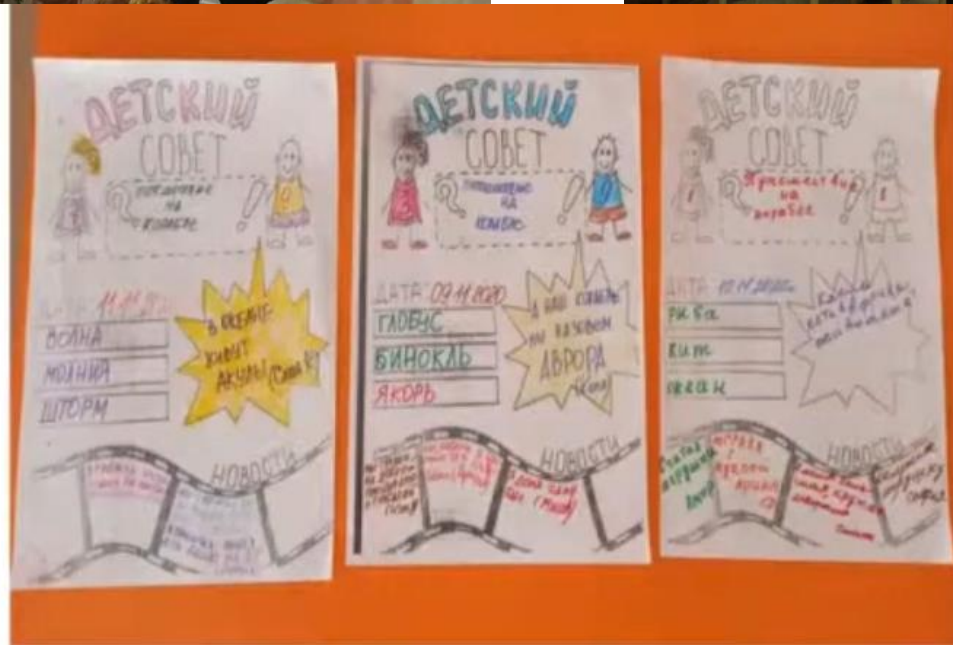
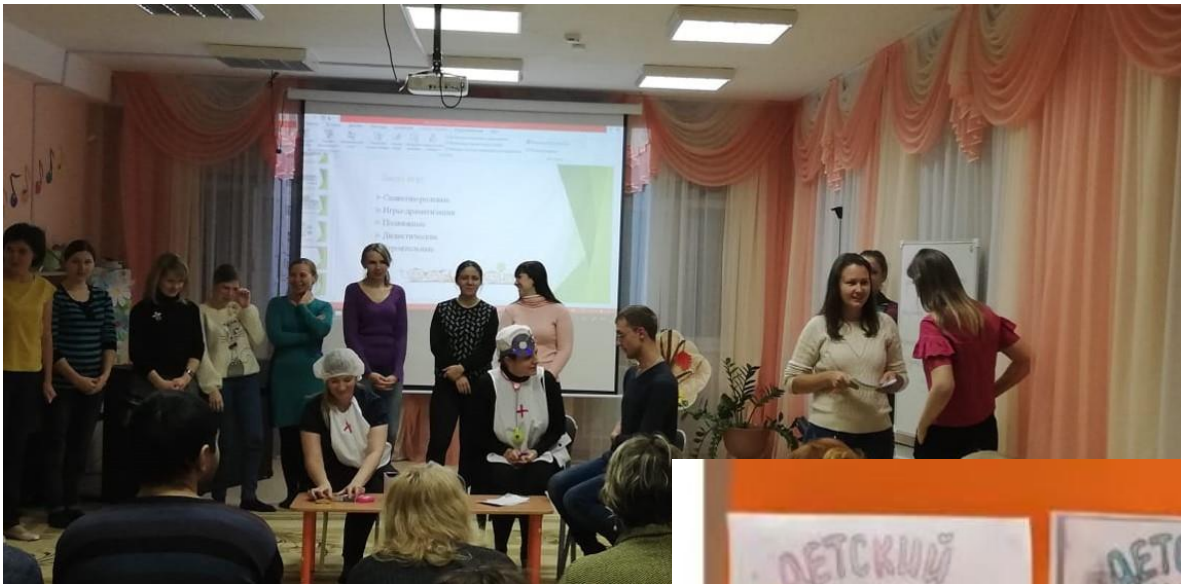


6 тренеров, более 2 000 слушателей,
687 участников из всех регионов России



4 педагога МАДОУ №40 – Лидеры Томской Региональной школы

Родительские встречи по сюжетно-ролевой игре



Родители знают – что сегодня происходило в группе

РЕБЕНОК, ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ПРОГРАММЕ ПРОДЕТЕЙ:

проявляю инициативу

составляю тексты
и осмысленно пишу

действую из роли

использую ошибки,
как ресурс для развития

управляю собой

выбираю и аргументирую

обращаюсь за помощью

использую
инструменты разума

