

Инновационные практики в муниципальной системе дошкольного образования Города Томска



*Никитина Татьяна Ивановна,
консультант отдела развития департамента образования*

ИННОВАЦИЯ – ОБНОВЛЕНИЕ, НОВШЕСТВО, ИЗМЕНЕНИЕ

Инновация педагогическая (нововведение) – целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом



Инновации возникают там и тогда, где и когда есть потребность в изменениях и возможность их реализации!

Цель инноваций – достижение качественно более высоких результатов!!!



ДЕТИ – разностороннее развитие, успешность

ПЕДАГОГИ – формирование современных компетенций

РОДИТЕЛИ – оптимальное конструктивное сотрудничество



ПИОНЕРЫ ИННОВАЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ

2007-2008 уч.год

ДОУ № 24

- Социально-личностное развитие дошкольников. Эффективный старт.

ДОУ № 63

- Социально-личностное развитие дошкольников. Первая ступень.



2008-2009 уч.год

ДОУ № 6

Развитие образовательного потенциала дошкольного учреждения средствами межсекторного партнерства

ДОУ № 22

Ресурсный центр для поддержки дошкольных учреждений, осуществляющих коррекционно-развивающее обучение

ДОУ № 62

Воспитание экологической культуры дошкольников посредством внедрения в образовательную работу информационно-коммуникационных технологий

ДОУ № 85

Создание многопрофильного спортивного центра в рамках дошкольного учреждения

ДОУ № 86

Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста

**Муниципальные инновационные площадки
в формате сетевого взаимодействия
2009-2020гг**

ДОУ № 1, 30

проект «Сетевое взаимодействие по внедрению личностно-ориентированного подхода в образовательный процесс ДОУ»

ДОУ № 86, 48

проект «Психолого-педагогическое сопровождение развития мотивации и проявления отцовства. Повышение значимости воспитательной роли отца»

ДОУ № 40, 62, 86

проект «Создание условий для внедрения ООП нового поколения «Успех» в практику работу ДОУ на основе сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений»

ДОУ № 135, 89, 45, 56

проект «образовательное пространство как средство развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в процессе освоения английского языка»

ДОУ № 85, 63, 62, 33, 50, 89

проект «Создание методической базы по организации развития основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

ДОУ № 57, 69, 79, 103

проект «Тьюторское сопровождение как форма методической поддержки педагога ДОУ для развития профессиональной компетентности трансляции и обобщения собственного опыта»

ДОУ № 30, 38, 86

проект «Развитие речевой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции»



Муниципальные стажировочные площадки

2014 год

ДОУ № 53

«Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

ДОУ № 82

«Технологии индивидуализации в образовательном процессе ДОУ»

2015 год

ДОУ № 6

«Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи»

ДОУ № 135, 39, 35, 45; 63

«Включение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность в процессе раннего освоения английского языка»

ДОУ № 63

«Повышение образовательного потенциала ДОУ»

2016 год

ДОУ № 82

«Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду»

ДОУ № 86

«Изменение подходов вовлечения семьи в организацию воспитательно-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»

2017 год

ДОУ № 13

«Психологическая компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения: безопасность образовательной среды на уровне осознания общечеловеческих ценностей»

ДОУ № 30

«Партнёрство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

2018 год

ДОУ № 53

«Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации математического развития детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича и комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду»

ДОУ № 69, 21

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

2019 год

ДОУ № 40

«Методическая поддержка педагогов ДОУ в апробации и внедрении вариативных методик и технологий программы «ПРОдетей»

ДОУ № 63

«Создание модели сетевого взаимодействия как условие формирования новых компетенций педагогов в едином образовательном пространстве»

ДОУ № 8

«Ранняя профориентация дошкольников с учётом регионального компонента «Сегодня дети – завтра профессионалы! Растём для Томска, растём для страны!»

ДОУ № 45

«Организация раннего профессионального сопровождения (наставничества) начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций с учётом стандарта WorldSkills»

2020 год

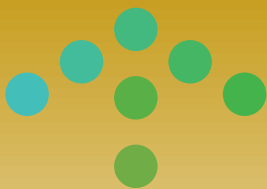
ДОУ № 5

«Личностное воспитание ребенка в поликультурной, культурно-исторической среде»

ДОУ № 28

«Педагогическое мастерство педагогов через создание творческой образовательной среды в ДОУ»

Статус	Формат деятельности	№ ДОУ	ВСЕГО % (количество ДОУ)
федеральный	Экспериментальная площадка	54	1
	Инновационная площадка	2, 4(2), 6, 13 (3), 15, 19, 28, 35, 38 (2), 40 (2), 46, 51, 53 (2), 62, 76, 79 (2), 82 (2), 83, 85 (2), 94	33% (20)
		Всего:	34 % (21)
региональный	Экспериментальная площадка	133	1
	Инновационная площадка	1, 2, 5, 8, 11, 13 (2), 23, 40, 45, 48, 51, 54, 56, 60, 89, 94, 99, 103, 104	31% (19)
	Стажировочная площадка	54, 82	2
		Всего:	36 % (22)
муниципальный	Инновационная площадка	6, 24, 30, 38, 44, 54, 61, 77, 86, 102, 104, 134	20% (12)
	Стажировочная площадка	5, 8, 13, 21, 28, 30, 40, 45, 53, 63, 69, 79, 82	21% (13)
		Всего:	41 % (25)
Нет статуса		3, 18, 22, 27, 33, 39, 50, 57, 66, 73, 88, 93, 95, 96, 100	24 % (15)



ЭФФЕКТЫ?!



РЕЗУЛЬТАТЫ?!