

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 г. ТОМСКА



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 50  
*Нагина* Л.И.Нагина  
« 14 » апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №50 г. Томска  
за 2020 год

Целями проведения самообследования в МАДОУ № 50 явились обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска основан Постановлением Мэра города Томска от 16.10.2007 № 646.

Детский сад находится в центральной части города, в Кировском районе.

Юридический адрес: 634034, г. Томск, ул. Полины Осипенко, 6/1.

Телефон заведующего: (3822) 60-92-19;

факс (3822) 42-17-56;

e-mail: dsad50@mail.tomsknet.ru

сайт: [www.dou70.ru/50](http://www.dou70.ru/50)

Состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов.

Корпус №1 (ул. П. Осипенко,6/1) введён в эксплуатацию 17 ноября 2008 года.

Корпус № 2 (ул. Котовского,7) введён в эксплуатацию 17 февраля 2011 года.

С 01.01.2012 г. ДОУ получило статус автономного учреждения.

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области - серия А № 0001247 от 13 марта 2012 года.

Комплектование осуществляется на основании Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Участок детского сада имеет зелёную территорию, оснащён малыми верандами, игровыми площадками, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками.

Здания детского сада оборудованы современной пожарной и охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитки оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

Режим работы ДОУ: 7.00 – 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные.

В 2020 году функционировали 20 возрастных групп: две группы раннего возраста (от 2 до 3 лет), пять младших (от 3 до 4 лет), пять средних (от 4 до 5 лет), пять старших (от 5 до 6 лет) и три подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет). Общая численность детей – 408, 17 групп общеразвивающей направленности и 3 - комбинированной. В ДОУ действовали 2 группы для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, 46 ясельных мест. Лёгкая степень адаптации у вновь прибывших детей отмечена у 80 %.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 51 педагога, в том числе: 38 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 педагога–психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования (по хореографии и тестопластике). Детский сад укомплектован кадрами на 96%.

Имеют высшее образование – 27 (52%), из них педагогическое - 22 (42%), дошкольное – 6 (12%). Среднее профессиональное – 23 (44%), из них педагогическое – 16 (31%). Один педагог имеет педагогический класс (2%), в данный момент получает образование. Среднее (полное) общее – 1 (2%). Обучаются 4 (8%) педагогов, из них в ТГПУ – 2 (4%), ТГПК – 2 (4%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 (8%). 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию - 27%. Соответствие занимаемой должности – 20 педагогов (39%).

За год прошли курсы повышения квалификации - 12 педагогов (23%).

В рамках реализации плана мероприятий «Дорожной карты» МАДОУ №50 по достижению показателей проектов «Образование и «Демография» два педагога прошли обучение по программе «Вариативность форм деятельности образовательной робототехники».

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 10 (19,5%) педагогов, свыше 30 лет - 11,5 %.

В ДОУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, прачечная, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 1 кабинет педагога-психолога и 3 кабинета учителя-логопеда, 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, и 2 кабинета для оказания дополнительных образовательных услуг. Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными требованиями. В наличии имеются 9 компьютеров, 3 ноутбука, 10 принтеров-ксероксов, 4 МФУ, 3 мультимедиа-проектора, два проекционных экрана, интерактивная доска, брошюратор, ламинатор, 3 музыкальных центра, 2 синтезатора, телевизор, 2 пианино, аккордеон, 15 магнитофонов, факс, фотоаппарат, видеокамера. Игровым, спортивным оборудованием и игрушками детский сад укомплектован в полном объеме. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной и т.д.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования.

**Обязательная часть** ООП ДО разработана с учётом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Примерная программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор - Н. В. Нищева).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает:

- Дополнительную программу художественной направленности по тестопластике «Чудеса из теста»;
- Дополнительную программу художественной направленности «Хореография»;
- Дополнительную программу технической направленности «Робототехника».

Две из трёх, указанные выше, программ направлены на расширение и углубление содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентированы на специфику социокультурных условий.

Программа "Робототехника" направлена на развитие научно-технического и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Перспективно-тематическое планирование создано по всем базовым видам образовательной деятельности.

Программные задачи, стоящие перед педагогами в начале года, выполнены.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) на конец года показали положительную динамику развития детей по всем направлениям (образовательным областям) программы во всех группах. Не все дети полностью справились с освоением программы в силу индивидуальных особенностей и темпа психического развития.

Достижению положительных результатов способствовало: системность в построении и организации педагогического процесса, его содержательность, создание условий, прежде всего, эмоционального благополучия для эффективного взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Образовательный процесс реализовался через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

- Вторая группа раннего возраста – 10 занятий в неделю по 8-10 минут;
- Младшая группа - 11 занятий в неделю по 15 минут;
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут;
- Старшая группа - 13 занятий в неделю по 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 16 занятий в неделю по 30 минут.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки (дни здоровья), оздоровительный период.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

Мониторинг результатов освоения детьми Программы проводился воспитателями с использованием карт наблюдений, куда заносились данные и процент освоения каждой образовательной области программы по направлениям. Анализ работы отражён в отчетах воспитателей за год по каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики выпускников: освоил программу в полном объёме – **71 (88,5%)**, частичное освоение - **7 (9%)**, не освоил – **2 (2,5%)**. Причина не освоения заключается в индивидуальных особенностях развития этих детей, оба они имеют статус «ребёнок с ОВЗ».

**Результаты психологической готовности детей к школе (по методике Л.А. Ясюковой):** высокий уровень – **2 (2%)**, хороший – **25 (32%)**, средний – **51 (64%)**, слабый – **2 (2%)**, патология – **0**. Всего выпускников – **80**. Положительной динамике способствовало целенаправленная работа педагогов ДОУ.

Основной целью методической работы была разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Все методические мероприятия прошли согласно годовому плану работы и были направлены на выполнение основных задач, ориентированы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 50.

#### **Основные задачи**

- ◆ Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации форм, методов и приемов речевого развития ребенка.
- ◆ Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
- ◆ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию и экологическому развитию детей.
- ◆ Выстраивание активного сотрудничества с родителями, вовлечение их в образовательный процесс.

В целях обеспечения эффективной реализации задач ФГОС ДО, реализации Программы развития учреждения, Плана мероприятий («Дорожной карты») МАДОУ №50 по достижению показателей проектов «Образование и «Демография» на период 2020- 2024 годы, создания условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, в течение года были созданы и работали три проблемно-творческие группы педагогов по направлениям «Речевое развитие», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание».

В рамках выполнения поставленных задач, согласно плану, прошёл ряд семинаров-практикумов (3): «Игровые технологии в работе со сказкой» (26.02.2020)

«Профилактика синдрома эмоционального выгорания» (28.10.2020), «Дополнительное образование в ДОУ» (24.11.2020) и педсоветов (2), один из них тематический: «Анализ летне-

оздоровительной работы и планирование работы дошкольного образовательного учреждения» (26. 08. 2020), «От разнообразия форм к качеству образования» (экологическое воспитание) (16.09.2020).

План запланированных методических мероприятий выполнен не в полном объёме из-за объявленной пандемии. Решение задачи по выстраиванию активного сотрудничества с родителями, вовлечению их в образовательный процесс оказалась крайне затруднительным в связи с введением карантинных мер.

С целью обмена опытом работы среди педагогов ДООУ овладения технологиями по экологическому воспитанию прошла **панорама открытых мероприятий** по экологическому воспитанию детей (с 16 по 20 марта 2020 года). Педагоги представили разнообразные виды образовательной деятельности (познавательный квест, инсценировка экологической сказки, КВН-викторина), показали творческие и организаторские способности, применение активных форм обучения, развития и воспитания, реализацию деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО. Внимание педагогов было обращено на используемые технологии (Мы учимся на протяжении всей своей жизни вместе с детьми, друг у друга. Такие мероприятия нам нужны и для нас актуальны, дают нам возможность знакомиться с опытом коллег.

За минувший год: 1 педагог представил педагогический опыт на областном уровне по теме «Подвижная игра как средство развития физических качеств дошкольников. Инклюзивное образование в ДОО» (17.09.2020); 21 педагог на городском уровне в рамках офлайн семинара – практикума «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание) на базе ДООУ (29.09.2020); 17 публикаций всероссийского уровня; 6 педагогов приняли участие в выставке - конкурсе учебно-методических материалов «Инновация – 2020» (март, 2020), представили ДООП и учебно-методические материалы (результат – сертификаты участников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 года и обеспечивает охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). В ДООУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 50 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой поликлинического отделения № 2 ОГАУЗ «Детской больницы № 1», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом ДООУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. В детском саду проводятся профилактические осмотры детей (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) врачами-специалистами (невропатолог, окулист и др.), с анализами лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

Здоровье наших воспитанников оставляет желать лучшего. Ежегодно увеличивается количества детей с ослабленным здоровьем. В целом увеличилась численность детей с хроническими заболеваниями, возросла соматическая заболеваемость. Повысилось число часто болеющих детей. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. Планируем на следующий год организовать систематическую и содержательную работу по приобщению детей к здоровому образу жизни. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

На базе ДООУ функционировали 4 логопункта: 3 из них с целью организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи и 1 для детей с НВНР. Охват детей в текущем учебном году – 72. Имеются 3 логопедических кабинета, оснащенных необходимым материалом для работы по речевой коррекции. В групповых помещениях подобран материал для индивидуальных занятий с детьми. Психолого-педагогическая комиссия ДООУ осуществляла обследование и сопровождение 11 детей с ОВЗ, консультирование их родителей (законных представителей).

Коррекция речи осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и индивидуальной работе с детьми, в тесном сотрудничестве с воспитателями групп и родителями.

Реализовался методический практико-ориентированный проект «У войны нет детского лица», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Его главная идея: создание долговременного проекта, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, стремление рассказать детям о горе, которое принесла война, радости побед, силе и стойкости русских солдат и тех, кто помог выстоять нашей стране в трудные военные годы в тылу.

На базе ДОУ прошли **смотри-конкурсы:**

- «Лучший проект ДОУ по экологическому воспитанию детей» с целью стимулирования реализации социально-значимых проектов по экологическому воспитанию дошкольников, ориентированных на формирование элементарных экологических представлений у детей, воспитание любви к природе, желания её беречь, умения правильно вести себя.

- «Лучшая снежная постройка» на территории дошкольного образовательного учреждения в целях создания благоприятных условий для образовательной работы с детьми на прогулке в зимний период, повышения двигательной и творческой активности воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- «Лучший проект ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию» с целью стимулирования реализации социально-значимых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, ориентированных на традиционные культурные отечественные ценности, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Запланированный конкурс «Лучший педагог ДОО-2020» не состоялся в связи с отсутствием заявок на участие.

Вопросу взаимодействие с родителями уделяем достойное внимание. Традиционно, продолжаем оформлять информационный материал, тематические газеты («Наши милые мамы», «Наши милые папы») и памятки для родителей, приглашаем их принять участие в наших совместных выставках. В 2020 году апробирована дистанционная работа с родителями с помощью сети интернет. Проведены родительское собрание в Zoom по теме «Психологическая готовность ребёнка к школе» и викторина для дошкольников «Логика» с помощью google forms.

### **Основные итоги, результативность работы**

- В прошлом году нам удалось решить задачу по охвату дополнительными услугами наших воспитанников до 84,5 %. Для этого совместно был построен поэтапный план решения этой задачи: информированность педагогов (раскрытие цели, задач, оформление), информированность родителей (рекламные ходы, анкетирование), программы разной направленности, заинтересованные педагоги, насыщение РППС для реализации задач дополнительных услуг, прозрачность образовательного процесса. Полученный опыт позволит нам в текущем году решить задачу охвата и качественного предоставления услуг. Выполняя задачу охвата детей доступным качественным дополнительным образованием, все дети в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификаты дополнительного образования. Охват детей от 4 до 7 лет доступным качественным дополнительным образованием составил в 2020 году 244 (61 %) на бюджетной основе, 338 (84,5%) - на платной. В том числе охват детей программами дополнительного образования с ОВЗ и детей инвалидов на бюджетной основе -100% (14 детей), на платной -78,5 % (11 детей).
- Расширен перечень программ бесплатного дополнительного образования. В 2020 году добавилась программа «Робототехника» технической направленности для детей подготовительных школе групп. Охват детей программой «Робототехника» - 18,5 % от общего количества.
- По ранее действующим бесплатным программам дополнительного образования художественной направленности следующие итоги:  
«Хореография для дошкольников», доля охвата 148 детей (37 %);  
«Чудеса из теста», доля охвата - 246 детей (61,5%).

- Доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на внебюджетной основе по различным направленностям:  
Естественно-научной - 67 (17 %);  
физкультурно-спортивной – 45 (11 %);  
художественной - 125 (31 %);  
социально-гуманитарной 78 (19,5 %).
- Программы размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Томской области <https://tomsk.pfdo.ru/>.
- Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию – 1 (2%), первую – 6 (12%).

### **Результаты участия детей в конкурсах**

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - 243.

- Участие детей (116) в городской программе «Удивительный малыш»: «Хрустальный башмачок», «Малыш, поверь в себя», «Спортивные надежды», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Дошколенок-чемпион» «Звонкие колокольчики», «Петрушка собирает друзей» - сертификаты за участие. «Зеленый огонек» - диплом за 2 место и 2 за 3 место, 4 сертификата участников в номинации «Мой безопасный путь! 3 сертификата участников в номинации «Каждый ребёнок со взрослого в жизни берёт свой пример» 8 сертификатов участников в номинации «Воспитываем грамотного пешехода»  
Участвуя в выставка-конкурсе «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках программы «Чудеса творчества» получен диплом 1 степени и диплом участника

Воспитанники также принимали участие в региональных конкурсах (ТОИПКРО, ТГПУ), и городских (ИМЦ), имеют призовые места.

### **Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях**

- Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах. Общее количество конкурсов – 51. Из них очное участие - 17 педагогов (33%), дистанционное – 34 (67%). В добровольческих акциях по благоустройству участвовали – 70% педагогов.
- Участие в конкурсе «Воспитатель года России - 2020». Голикова И.А. получила диплом участника городского заочного этапа Всероссийского конкурса.
- Дипломы за участие в выставке - конкурсе учебно-методических материалов, выступление «Инновация – 2020», дипломы и благодарность заведующему от ФДиНО ИПиП ТГПУ за активное сотрудничество с кафедрой.

### **Вывод:**

ДОУ укомплектовано кадрами на 96%. Воспитатели и специалисты активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, что говорит о профессиональном развитии и творческом подходе. Отмечается высокая мотивационная активность самих педагогов ДОУ на участие в конкурсах и на продвижение воспитанников для участия в конкурсах разного уровня. В то же время, отсутствие уверенности в собственных способностях, навыки публичных выступлений не располагает педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня («ПРОдвижение к вершинам мастерства», «Лучшие практики наставничества» и др.).

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МАДОУ № 50. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

Следует продолжать работу над повышением квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки и самообразованием. Необходимо планировать повышать квалификацию в рамках ЦОС (цифровой образовательной среды) и ИКТ-компетентности, не предметные курсы. Пандемия коронавируса отчётливо показала необходимость умения

работать с воспитанниками и их родителями в дистанционном формате. Постоянное повышение профессионального уровня педагогов будет действенным инструментарием в этом направлении.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- стабильный уровень освоения детьми основной образовательной программы;
- стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В 2021 году нацелены на реализацию Программы развития МАДОУ № 50, которая в целом, носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения качественных результатов деятельности. Стратегия развития ДОУ рассчитана на период 2020 - 2024 год, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах (проектах) «Образование», «Здоровье», «Кадры», «Сотрудничество». Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Намечены цели, поставлены задачи, определены новые подходы к содержанию и технологиям образования, формируется современная образовательная среда, создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, у детей появляются широкие возможности для развития, родителям предлагается стать активными участниками образовательного процесса - всё это будет способствовать успешной реализации Программы развития, национальных проектов на уровне ДОУ.

#### **Перспективы, задачи на следующий год**

- ◆ Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование» (в соответствии с муниципальными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»).
- ◆ Повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности, посредством курсовой подготовки по программам нового поколения, аттестации на квалификационную категорию, самообразования.
- ◆ Коррекция основной образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения с учётом инновационного переиздания программы «От рождения до школы».
- ◆ Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
- ◆ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
- ◆ Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни
- ◆ Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс, выстраивание активного сотрудничества ДОУ и семьи.



**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию  
МАДОУ № 50 за 2020 уч. год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>408</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	404
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	362
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	404/99
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	385/ 98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 /3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/52

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/35
1.8.1	Высшая	человек/%	4/8
1.8.2	Первая	человек/%	14/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/31
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/19,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/11,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да