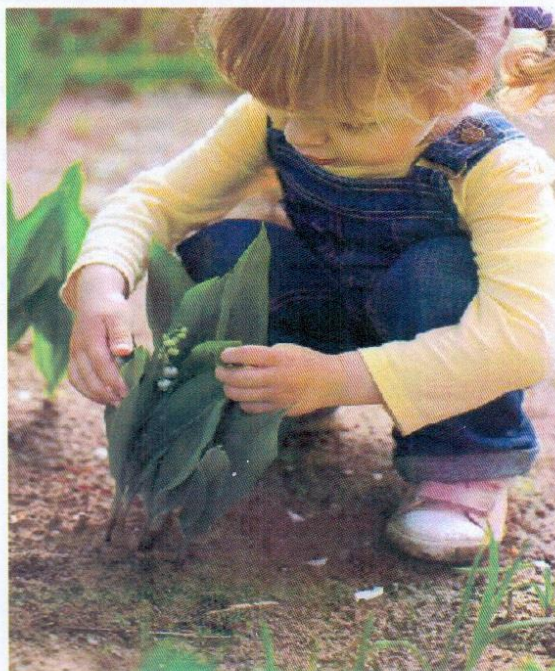


Создание экологической тропы в условиях детского сада

*Учебно-методические материалы для педагогов дошкольного и младшего
школьного возраста*



Колбасова С.М., старший воспитатель МАДОУ № 50. **Создание экологической тропы в условиях детского сада.** - 2019.

Учебно-методические материалы посвящены проблеме образования в интересах устойчивого развития в глобальном мире. Представлены цели и задачи, психологические основы экологического образования детей на современном этапе.

Задачи пособия:

*стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по организации экологического образования дошкольников;

*показать использование форм, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности в форме творческой активности, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Уникальность предлагаемых материалов в том, что создать и оборудовать такие экологические тропинки не представляет особых трудностей и материальных затрат для любого дошкольного образовательного учреждения. Представлены примерные маршруты (картосхемы), содержание экологической тропы на территории ДОО, методика работы на ней.

Учебно-методические материалы адресованы педагогам дошкольного и младшего школьного возраста

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методические материалы для педагогов дошкольного и младшего
школьного возраста

«Создание экологической тропы в условиях детского сада»

старшего воспитателя МАДОУ № 50, г. Томска

Светланы Михайловны Колбасовой

Одним из наиболее важных профессиональных умений педагогов является организация и планирование экологической тропы в детском саду и начальной школе.

В связи с этим, с помощью данных учебно-методических материалов дошкольное образовательное учреждение включилось в процесс преобразования и обогащения материальной, развивающей среды для реализации ее цели – оказание методической помощи воспитателям в группах дошкольного возраста и начальных классах по организации и планированию экологической тропы. Задачи логично вытекают из ее цели.

Данные учебно-методические материалы являются результатом работы старшего воспитателя МАДОУ № 50, г. Томска Светланы Михайловны Колбасовой.

Учебно-методические материалы включают в себя введение, теоретическую и практическую части, рекомендуемую литературу и приложение.

Во введении обосновывается их актуальность, с позиции необходимости создания условий для успешного осуществления экологизации образовательного процесса.

Теоретическая часть посвящена характеристике психологических основ экологического воспитания, экологических игр и сказок, организации эколого-развивающей среды на территории детского сада, созданию экологической тропы и методике работы с ней.

В практической части отражены примерные маршруты и содержание экологической тропы для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, в которых используются методы и средства (игры и упражнения, стихотворения, загадки и др.), которые рекомендуются автором учебно-методических материалов для использования во время ее проведения.

В учебно-методические материалы включены листы экологической тревоги. Хочется отметить большое разнообразие и значимость материалов не только практической части, но и приложения.

Заслуживает внимания и список литературы, используемый при разработке учебно-методических материалов.

Итак, данные учебно-методические материалы являются целостными, выстроены в определенной аргументированной логике.

Считаю учебно-методические материалы «Создание экологической тропы в условиях детского сада» старшего воспитателя МАДОУ № 50, г. Томска Светланы Михайловны Колбасовой актуальными, которые дают возможность говорить об осознании необходимости планировать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт, определять новые перспективы для дальнейшего развития образовательного учреждения, что в свою очередь, позволит повысить качество воспитательно-образовательной деятельности данного дошкольного учреждения.

Данные учебно-методические материалы могут быть рекомендованы для работы в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного образования
Института психологии и педагогики
Томского государственного
педагогического университета



А. В. Ящук

А. В. Ящук

Декан факультета дошкольного
и начального образования
Института психологии и педагогики
И. А. Дроздецкая
И. А. Дроздецкая