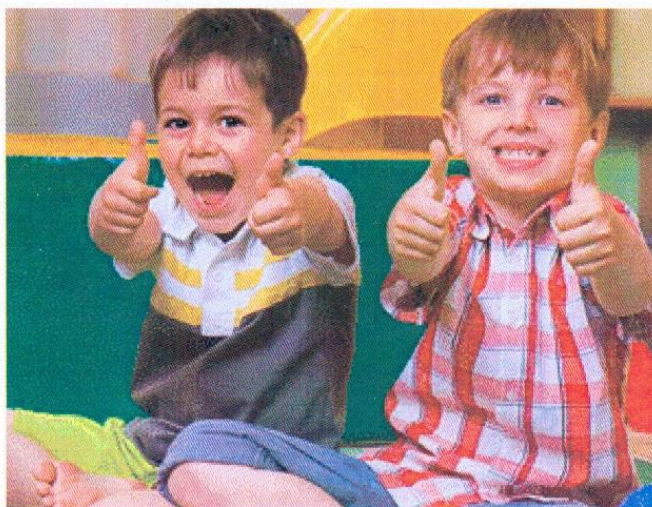


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 г. ТОМСКА



Дополнительная общеразвивающая программа
познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста
«Детское экспериментирование – это серьёзно»
(программа развития исследовательских навыков дошкольников)
Возраст детей 5-7 лет

Срок реализации – 1 учебный год



Составитель:
Колбасова С.М.,
старший воспитатель

Томск, 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу
«Детское экспериментирование – это серьёзно»,
составленную старшим воспитателем МАДОУ № 50 г. Томска
Колбасовой Светланой Михайловной

Актуальность данной программы вызвана высокой динамичностью современной жизни, быстрыми темпами развития нашего общества, что обуславливает значительные требования к мобильности, самостоятельности, познавательно-деятельностной самореализации, исследовательской активности личности, основы которой закладываются уже в дошкольном возрасте.

Современные требования к дошкольному образованию предполагают, что деятельность детей должна быть организована в контексте исследования и элементарного экспериментирования.

Принимая во внимание особенности дошкольников (врожденную любознательность, эмоциональную чуткость, подражательность), педагог считает наиболее эффективным средством в этом направлении опытно-экспериментальную деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания, обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы.

Структура: в целом выдержана структура программы, включающая целевой, содержательный, организационно-методический компоненты, что в целом соответствует логике построения такого типа педагогического материала.

В целевом компоненте, представленном пояснительной запиской, обосновывается актуальность программы, определяются цели и задачи, проектируется перспектива деятельности в виде предполагаемых образовательных результатов.

Цель довольно широка, формулируемые автором задачи достаточно понятны и конкретны, определяют направления педагогической деятельности.

Содержательно программа представлена 9 тематическими блоками («Исследование органов чувств человека», «Воздух», «Вода», «Свет» и т.д.), также совокупностью тематических игр, организуемых во время свободной деятельности детей. По каждому блоку даются необходимые пояснения.

Анализ перспективного планирования позволяет понять, как педагогом выстраивается работа по ознакомлению детей с окружающей действительностью на основе опытно-экспериментальной деятельности.

Предлагаемое тематическое планирование дополняется содержательными комментариями по проведению опытнической деятельности.

Организационно программа предназначена для детей 5 – 7 лет, реализуется в течение года, с периодичностью один раз в неделю продолжительностью, отвечающей возрастным особенностям детей. Предусмотрена групповая форма организации – 10-12 человек, что позволяет наиболее эффективно решать поставленные задачи.

Стоит обратить внимание на открытость образовательного процесса, т.к. допускается возможность участия родителей (по договоренности с педагогом).

Образовательная деятельность осуществляется по четкому алгоритму (предложена структура занятия-экспериментирования), соответствующему логике познавательно-исследовательской деятельности.

Возможно, на наш взгляд, усилить методический аспект, прописав используемые методы, приемы, необходимое методическое обеспечение.

Продуманы предполагаемые результаты, но не прописаны способы их оценивания.

В список литературы включены издания, представляющие наибольшую методическую ценность для автора при разработке данной программы.

Особенностью программы выступает интегративный характер образовательной деятельности, системная реализация научно-обоснованных и доступных детям занимательных опытов и экспериментов, гибкость программного материала: блочное разделение содержания и возможность как комплексного использования блоков, так и относительно автономного каждого из них.

Практическая значимость: программа содержит обобщенное описание системы организации познавательно-исследовательской деятельности детей через экспериментирование. Предложен тематический план, в приложении находятся содержательные практико-ориентированные материалы (конспекты, тематические игры, картотека опытов). Все это делает программу интересной для практиков и воспроизводимой.

Анализ рецензируемых материалов выявил творческий подход Светланы Михайловны к педагогической деятельности, умение сочетать теорию с практикой, находить ценные методические идеи и применять их в конкретных педагогических условиях.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Детское экспериментирование – это серьезно» является достаточно логичной, предьявляет пошаговое решение поставленных задач и рекомендуется к применению в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.

25.03.2019 г.

Рецензент



Т. Н. Яркина, к.п.н., доцент кафедры
дошкольного образования ФДиНО

Института психологии и педагогики ТГПУ