Педагогический совет № 4

***«Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»***

***(«Путь к инклюзивному образованию»)***

*21. 03. 2017*

**Цель:** выявление уровня знаний и сформированности профессиональных трудовых действий педагогов для решения задач профессиональной деятельности в области организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

* установить уровень теоретического овладения материалом по пробле­мам нормативно-правового обеспе­чения инклюзивного образования;
* ныявить возможности применения педагогами теоретических знаний июридических аспектах обеспе­чения инклюзивного образования в конкретных практических ситуа­циях;
* оценить умение педагогов работать в команде, четко и аргументированно выражать свои мысли.

**Подготовительный период:**

1. Изучение научно-методической литературы по дан­ной проблеме.
2. Оформление списка рекомендуемой литературы для педагогов.
3. Подготовка информационного материала с методическими рекомендациями к работе по теме педсовета.
4. Подготовка анкет для определения уровня готовности педагогов к организации сопровождения детей с ОВЗ.
5. Консультирование педагогов.

**Повестка**

1. Обсуждение выполнения решений предыдущего педагогического совета. Знакомство с повесткой педсовета

- Ющенко О.Б., заведующий

1. Нормативная правовая база инклюзивного образования детей с ОВЗ

- Колбасова С. М., ст. воспитатель

1. «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Презентация вебинара Фальковской Л. П. (*начальника отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, канд. психол. Наук)*

- Колбасова С. М., ст. воспитатель

1. Управление системой сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ

- Мастихина И. А., учитель-логопед

5. Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. Просмотр видеозаписи.

- Ильина О. Н., учитель-логопед

- Черченко Т.И., воспитатель

1. Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДОна примере дидактических пособий ООО «Развивающие игры В.В Воскобовича»

- Гумберг А.С., воспитатель

- Иванченко М.В., воспитатель

1. Взаимодействие ПМПк с семьями детей с ОВЗ

- Состав ПМПк ДОУ

1. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
2. Разное

**Решения:**

1. Изучить нормативную правовая база инклюзивного образования детей с ОВЗ

Срок: до 01.04.2017

Отв-е: Педагоги

1. Рекомендовать к использованию в образовательном процессе для детей с ОВЗ дидактические пособия «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (развивающую игровую технологию)
2. Повышать уровень квалификации по вопросам организации инклюзивного дошкольного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми ОВЗ посредством курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, посещения мероприятий (лекций, семинаров-практикумов, практических тренингов), самообразования

Срок: постоянно.

Отв-е: Педагоги

1. Развивать методическую базу, материально-технические средства и условия для сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС ДО

Срок: постоянно.

1. Скорректировать содержание коррекционной работы Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 50

Срок: до 31.05.2017

Отв-е: Педагоги-психологи

Учителя-логопеды

1. Подготовить и провести практический семинар с представлением презентаций работы педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ (форм работы, технологий, развивающей предметно-пространственной среды) и проведением смотра-конкурса дидактических пособий

Срок: 2017/2018 учебный год

Отв-е: Заведующий

Старший воспитатель

1. Подготовить и разместить информационные материалы по теме педсовета на сайте учреждения в рубрике «Методическая копилка»

Срок: до 25.03.2017

Отв-е: Колбасова С.М., ст. вос-ль