Педагогический совет № 2

Деловая игра **"Педагогический ринг"** по теме

**"Формирование математических способностей.**

**Способы и формы работы"**

*24. 11. 2016*

***Цель:*** поиск эффективных путей, форм и методов математического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

***Задачи:***

* Повысить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
* Использовать нетрадиционные технологии в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
* Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников.

***Подготовительная работа***

1. Изучение рекомендуемой литературы
2. Самостоятельная теоретическая подготовка педагогов (изучение разделов программы по ФЭМП; принципов, лежащих в основе методики; методов и приемов, используемых в практике, структуры занятий по математике; требований к наглядному материалу, основные ошибки, встречающиеся на занятиях по ФЭМП?).
3. Создание картотеки дидактических игр, игровых упражнений, пособий, литературы, подборка практического материала (конспекты, сценарии и т.д.).
4. Тематический контроль «Развитие логико-математических способностей дошкольников» (14.11.2016 - 23.11.2016г.). Цель: анализ развития логико-математических способностей дошкольников через организацию развивающей предметно-пространственной среды и организацию непосредственно образовательной деятельности.
5. Анкетирование педагогов.

**Домашнее задание**

Определить проблему ФЭМП в дошкольном образовании, назвать её, и оформить выступление в виде мини-стенгазеты.

**Решения:**

1. Строить работу по ФЭМП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 Срок: Постоянно

 Отв-е: Воспитатели

1. Провести самоанализ по организации развивающей предметно-пространственной среды по математическому развитию в группе, наличию демонстрационного и раздаточного материала в соответствии с требованиями. Представить мини-отчёт.

 Срок: до 30.12.2016

 Отв-е: Воспитатели

1. Использовать создание проблемных ситуаций на НОД и в свободное время, побуждающих к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.

 Срок: Постоянно

 Отв-е: Воспитатели

1. Для развития познавательно-речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.

 Срок: Постоянно

 Отв-е: Воспитатели

1. Включать в планы досуговой деятельности развлечения с использованием ЭМП (организация дня игры).

 Срок: В течение года

 Отв-е: Воспитатели